



**MANIPAL COLLEGE OF NURSING**  
**MANIPAL**  
*A constituent unit of MAHE, Manipal*

# **MANIPAL SCHOOL OF NURSING**

## **MCON, MAHE, MANIPAL**



**The ability to turn good knowledge in to action**



## Padmashree Awardee Dr. T. M. A. Pai Our Founder

*Any human activity has always a small beginning and as good work turned out each year gets multiplied, the promoters themselves feel surprised at the result.*

*-Tonse Madhav Ananth Pai*

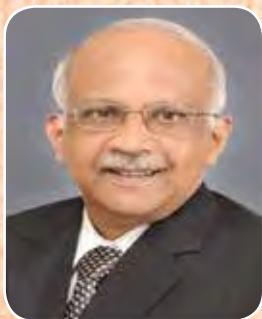
# Manipal Academy Of Higher Education, Manipal



**Padmabhooshan Awardee Dr. Ramdas M. Pai**  
Chancellor



**Dr. H. S. Ballal**  
Pro-Chancellor



**Dr. H. Vinod Bhat**  
Vice-Chancellor



**Dr. Narayana Sabhahit**  
Registrar



# **TOPPER IN GNM 2016 - 2019**



## **Shetty Swati Dinesh**

### **Academic Toppers**



**Deekshitha**  
**1st Year**



**Gonsalves Reshma Daisy Victor**  
**1st Year**



**Shilpa Nagappa Naik**  
**2nd Year**



**Shetty Swati Dinesh**  
**3rd Year**

# MSON FAMILY





## *Message*

**Dr. Anice George**  
Dean, MCON, Manipal



I am glad that the Manipal School of Nursing, MAHE is bringing out the annual magazine “Prajna” for the year 2019 – 2020. A School Magazine is a milestone that marks the path of a student’s life and is a medium for recording events and exhibit the literary skills of students and faculty. It is a great pleasure to see the creative expressions of the students, who have contributed to “Prajna”. I appreciate the faculty and students for their enthusiasm and interest shown in organizing various events. I congratulate the editorial team for their determined efforts to bring out the annual magazine.

The World Health Organization (WHO) has designated **2020** as the “**Year of the Nurse and Midwife,**” in honor of the Bicentenary birth anniversary of Florence Nightingale. Feel proud to be a Nurse.

With best wishes

## Message



**Dr. Leena Sequira**  
Principal, MSON, Manipal

*Too often, we underestimate the power of a touch, a smile, a kind word, a listening ear, an honest accomplishment, or the smallest act of caring, all of which have the potential to turn a life around. – Leo Buscaglia*

The World Health Organization (WHO) has designated **2020** as the “**Year of the Nurse and Midwife**,” in honor of the Bicentenary birth anniversary of Florence Nightingale. The **year 2020** is significant for WHO in the context of **nursing** and midwifery strengthening for Universal Health Coverage.

Florence mainly emphasized on Confidentiality, Trusting relationship, Observation, Communication Skills, Fresh Air, and Bright Environment. These are the critical views of Florence, still, which is considered very significant in the nursing profession.

As a nurse, we all have the opportunity to heal the mind, soul, heart, and body of our patients, their families, and ourselves. People will forget what you said, people will forget what you did, but people will never forget how you made them feel. Be proud to be a nurse.



## MANIPAL SCHOOL OF NURSING ANNUAL REPORT 2018-2019

The Manipal School of Nursing which made a humble beginning in the year 1959 as Auxiliary Nurse-midwife training center and later upgraded to GNM Training School in the year 1962 admitted its 63<sup>rd</sup> batch of students in September 2019.

Presently since 2015 September, a revised 3-year Diploma Nursing curriculum is being implemented. This includes three years training with an integrated internship in 3<sup>rd</sup> year. To date, 2555 students have qualified from the institute. In the academic year 2018-2019, the results have been 100% in the final year examination. The School has a sanctioned annual intake of 60, of which 10% seats are reserved for government-sponsored candidates. Presently the student strength is 168. The Karnataka State Diploma in Nursing Examination Board (KSDNEB) has recognized MSON as a center for board examination. Consequently, the school undertakes examinations for the students of Nursing Schools of Udupi district.

Karnataka State Diploma in Nursing Examination Board (KSDNEB) is conducted an award ceremony function on 10.07.2018 for highest scorer in KSDNEB examinations at the state and district level. I am happy to inform you that our student Mr. Srikantha, is the state level top scorer, and Ms. Supritha and Mr. Shaikh Siraj Salim are second and third highest scorers in district level respectively.

The School is governed by the Manipal Academy of Higher Education since 1996 and administered by the Principal under the guidance of the Dean, Manipal College of Nursing, though academically the Karnataka State Diploma in Nursing Examination Board is the governing body. The school enjoys the freedom to function as an autonomous body with an independent budget. The School publishes an annual magazine aptly named as 'PRAJNA' meaning conscience.

**Annual day and lamp lighting:** The annual day and lamp lighting for the 2018-19 DN group students were held on 13<sup>th</sup> February 2019.

**Physical Facilities:** The School is housed on the 5<sup>th</sup> floor of MCON building with all modern teaching facilities.

**Clinical Facilities:** The Kasturba Hospital with ultra-modern facilities provides an excellent clinical field for student education.

**Community Health Nursing:** Kapu, Katpadi, and Udyavar areas are utilized for Community Health Nursing field practice. The third-year students participated in National Pulse Polio and National Filaria Eradication Programs. Students were posted to Bharatiya Vikas Trust to observe, interact and gain knowledge and skills regarding community-related projects.

**Faculty:** The sanctioned faculty strength is one Principal, one Assistant Professor and 14 Assistant Lecturers.

**Non-teaching Staff:** The School has one secretary responsible for clerical work, record keeping and student admissions and one housekeeping staff.

**Continuing Nursing Education:** Faculty of the School actively participate in the Continuing Education Program conducted by the Manipal Centre for Professional Development, Manipal College of Nursing and other departments and Regional and National Seminars, Workshops, and Conferences. The School conducted a half-day seminar on 'Health care and patient safety' on 27<sup>th</sup> February 2019.

**Research:** Publications - 2

**Co-curricular and extra-curricular Activities:** The School conducts annual sports meet every year. Our students also participated in the intercollegiate athletic meet. School bagged the second best contingent award on 69<sup>th</sup> Republic Day Celebration.

**S.N.A.:** All the students are members of Student Nurses' Association. The SNA unit is very active. Various competitions like debate, quiz, essay writing etc. are conducted for the students. Students have organized the scientific exhibition, cultural and entertainment programs and celebrated festivals and days commemorating important national and international events.

**Library:** Apart from a small sublibrary with about 600 books, the faculty and students have access to the main KMC library which is a rich resource of nursing related texts and international and national nursing journals.

**Scholarships:** 30 students were the beneficiaries of the Scholarships instituted by MAHE. 15 of them received 100% free ship on their tuition fees and 15 others 60%. 24 students have received Sri K. K. Bhandarkar's scholarship awarded in memory of Late Smt. Sujatha Bhandarkar during the last academic year. 10 students are recipients of Mr. Krishna Nayak endowment scholarship in memory of Late Ms. Geetha Nayak, an alumnus of MSON.

**Conclusion:** While concluding, we would like to thank the administration of MAHE for giving us a free hand in conducting the activities of the School. A special mention needs to be made of Dr. Anice George, our Dean who has been a pillar of strength. I also would like to thank the nursing service for taking interest in the students' welfare and learning activities. I thank our former principal Dr. Kasturi R. Adiga for her guidance, support and unconditional love which she has shown to us.





## ಪರಿವಿಡಿ • CONTENTS

<b>Sl. No.</b>	<b>Name</b>	<b>Page No.</b>
1.	ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಹಾಭಾರತ, ಶಿಲ್ಪ, III Year D.N.	8
2.	NPR, NRIC ಮತ್ತು CAA: ಭಾರತವನ್ನು ಕೆಳವಳಕ್ಕೆ ಕೆಡವಿದ 10 ನಿಗೂಢ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಚಂದ್ರಶೇಖರ, III Year D.N.	11
3.	ಪೌರತ್ವ (ಅನುಬಂಧ) ಮಸೂದೆ 2019, ಚಂದ್ರಶೇಖರ, III Year D.N.	17
4.	ಪೌರತ್ವ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕಾಯ್ದಿಯ ವಾಸ್ತವ ಅಂಶಗಳು, ಚಂದ್ರಶೇಖರ, III Year D.N.	20
5.	ಪ್ಲಾಟ್ ಇಲ್ಲದ ಬದುಕು, ಶಿಲ್ಪ, III Year D.N.	22
6.	ಚೀವನ ಎಂದರೆ ಹೀಗಿರಬೇಕು, ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದ, Asst. Lecturer	24
7.	ನನ್ನ ದೇವರು, ಸಂಜಯ್ ಕೆ. ಜಿ., I Year D.N.	25
8.	ಬಾಳ ಕವಿತೆ, ಪ್ರತ್ಯಾಂಗ, I Year D.N.	25
9.	ನಾಡಿಗೆ ತಾಯಿಯಾಗಿ, ಸಂತೋಷ್, I Year D.N.	26
10.	ಬದುಕು, ಶೈತಾಲಿ, I Year D.N.	26
11.	ಪಾಪಣಿನ ಆಳಲು, ಭಾರತಿ ಆರ್. ನಾಯಕ್, Asst. Professor	27
12.	ಶ್ರೀತಿ-ಸ್ನೇಹ, ಸಹನ, II Year D.N.	28
13.	Health Benefits of Cape Gooseberries (Rasbharies), <b>Shobha</b> , Asst. Lecturer	30
14.	Yoga for Immunity, <b>Bharathi R. Nayak</b> , Asst. Professor	32

15. A Greedy Dog, <b>Anushka</b> , II Year D.N.	35
16. Difference, <b>Sushmitha R.</b> , III Year D.N.	35
17. Being Thankful for your Body, <b>Sahana</b> , II Year D.N.	36
18. As Soon as you die, your Identity becomes a Body, <b>Sahana</b> , II Year D.N.	37
19. Presence of Mind, <b>Sahana</b> , II Year D.N.	37
20. Keep Mosquitoes Away, <b>Sahana</b> , II Year D.N.	38
21. Heart Touching Poem by A Soldier, <b>Sahana</b> , II Year D.N.	38



# articles

## ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಹಾಭಾರತ

ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಚಿದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಪ್ರಾರ್ಥ ಗ್ರಂಥಗಳು. ಹಿರಿಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಎಲ್ಲ. ಎಸ್. ತೇಷಗಿರಿ ರಾವ್ ಅವರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ‘ಮಹಾಭಾರತ’ ಕೃತಿ ಇದೀಗ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಗೊಂಡಿದೆ. ಹಿರಿಯ ಪತ್ರಕರ್ತೆ, ಅನುವಾದಕ ಜಿ.ಎನ್.ರಂಗನಾಥ ರಾವ್ ಅನುವಾದಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಸಂಪುಟಗಳ ಈ ಬೃಹತ್‌ತಿ ಇಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗೋವಿಲೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಚಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಕಾರ್ಥಕ್ಷಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕೃತಿಯ ಆಯ್ದು ಭಾಗ ಇಲ್ಲಿದೆ.

**ವಿರಾಟನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ**

ನಗರ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಂತೆ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಾದೇವಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ. ತೇಜೋಮಯಿ ಎಂದು ದುರ್ಗಾಯನ್ನು ವರಣಿಸಿದ. ಭಯಭಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಪ್ರೇಮಮಯಿ ತಾಯಿ, ಆಪ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ದೇವತೆ ನೀನು ಎಂದು ಮನದೊಳಗೇ ದುರ್ಗಾಸ್ತುತಿ ಮಾಡಿದ. ಧರ್ಮಜನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ ದುರ್ಗ ಅವನೆದುರು ಪ್ರತಿಕ್ಷಾದಳು. ಮುಂದೆ ನಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುವೆ, ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸುಖಸಮೃದ್ಧಿಗಳಿಂದ ದೇಶ ವನ್ನಾಳುವೆ ಎಂದು ದೇವಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದಳು.

ಮೌರ್ಯಮೌರ್ಯದಲ್ಲಿಗೆ ವೇಷಾಂತರವನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಯುಧಿಷ್ಠಿರ. ಹರಳುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬಂಗಾರದ ದಾಳಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಸ್ತರಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ವಿರಾಟನ ಆಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ರಾಜಾಧಿರಾಜನೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯೂ ರೂಪವಂತನೂ ಉದಾರತೆ ಮತ್ತು ಬಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನನೂ ಆದ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಯತಿಯ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಬೂದಿ ಮುಚ್ಚಿದ ಕೆಂಡಿದಂತೆ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ದೇದೀಪ್ಯಮಾನವಾದ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಸೂಸುತ್ತಿದ್ದು.

ಮೋಡಗಳ ಮರೆಯಿಂದ ಮೂಡಿಬರುವ ಚಂಡನಂತೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನನ್ನು ವಿರಾಟನು ದೂರದಿಂದಲೇ ಗಮನಿಸಿದನು. ಹತ್ತಿರ ಬಂದಂತೆ ಹುಣಿಮೈಯ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ನಂತೆ ಉಜ್ಜವಲಾಗಿ ಹೋಳಿಯತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಎವೆಯಿಕ್ಕುದೆ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದನು, ನಂತರ ಸುತ್ತ ಇಬ್ಬವರನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿದನು:

‘ರಾಜಲಕ್ಷ್ಯಾಪ್ಯಳ್ಳ ಈ ಮನುಷ್ಯ ಯಾರು? ಇದೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನನ್ನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವಂತಿದೆ. ಅವನ ವೇಷಭೂಷಣಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ, ಅವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು.

ಆದರೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ, ಅವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲ, ರಾಜಾಧಿರಾಜನೆಂದು. ಆದರೆ ಅವನು ದೊರೆಗಳಂತೆ ರಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲ, ಅವನ ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ಅಂಗರಕ್ಷಕರಿಲ್ಲ, ಆನೆ ಕುದುರೆಗಳಿಲ್ಲ, ಅದಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೆಯೂ ಅವನು ದೇವೇಂದ್ರನಂತೆ ಕಾಂತಿಯುತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಮೈಮೇಲಿನ ಗುರುತುಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ, ಅವನು ಪಟ್ಟಾಖಿಷ್ಟಕ್ಕೆ ರಾಜನೆಂದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವನಲ್ಲಿ ರಾಜಗಾಂಭೀರ್ಯದ ನಡಿಗೆಯಿದೆ. ಅವನು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಂಗೀರ್ಯದಿಂದ ಆಸಾನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಮದಗಜವು ಕಮಲದ ಹೂವುಗಳಿಂದ ಮಂಬಿರುವ ಸರೋವರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತೆ.

ಈ ಅಪರಿಚಿತ ಯಾರು ಎಂದು ದೊರೆಯು ವಿಸ್ತಯ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಯುಧಿಷ್ಠಿರನು ಅವನ ಒಳಿ ಸಾರಿ ಹೀಗೆ ನಿವೇದಿಸಿಕೊಂಡನು:

‘ಮಹಾರಾಜ, ನಾನೋಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಪುಣ್ಯಶಾಲಿ ದೊರೆಯಿ, ತಮ್ಮ ಆಸಾನದಲ್ಲಿ ತಾವು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತೇನೆ.’

ದೊರೆಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಸಾಗ್ರಹಿಸಿದ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ತೇಜೋಮಯಯವಾದ ರೂಪದಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತನಾದ ದೊರೆಯು ಹೇಳಿದನು:

‘ವಾತ್ಯಾ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ವಿಪ್ರೋತ್ತಮ ನೀವು ಯಾರು? ಯಾವ ರಾಜನ ಆಸಾನದಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವಿರಿ? ತಮ್ಮ ನಾಮಧೇಯವೇನು? ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ ಏನು?’

‘ವಿರಾಟರಾಜ, ನನ್ನ ಹೆಸರು ಕಂಕ ಎಂದು. ವೈಯಾಪ್ತ ಗೋತ್ರದವನು. ನಾನು ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ಓಲಗದಲ್ಲಿದ್ದವನು, ಅವನ ಆಪ್ತಮಿತ್ರ. ನಾನು ಪಗಡೆಯಾಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣ. ಜೂಜಿನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವುನು.’

ಮಹಾಬಾಹ್ಮಣನೇ, ನೀನು ಏನು ಕೇಳುವಿಯೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಡುವೆ, ಮತ್ತು ದೇಶವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ನೀನು ಅದರ ರಾಜನಾಗಬಹುದು. ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೆ ಜೂಜಿಗಾರರು ನನಗೆ ಪ್ರಿಯರು. ಅವರೇನು ಬೇಡುವರೋ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನೀನಾದರೊ ಪೂಜನೀಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ದೇವತೆಯಂತಿದ್ದೀರು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೀನು ದೂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣನು. ದ್ಯುತಿ ನನಗೆ ಬಹು ಪ್ರಿಯವಾದ ಆಟ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಈ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳಲು ಯೋಗ್ಯನು.’



‘ಮತ्स्तु धिपक्षीय, ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಜೀದಾಯ್ರವನ್ನೇ ನುಡಿಯುತ್ತಿವೆ. ನನ್ನ ಎರಡು ಹರತ್ತಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಬೇಡುವೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ನಾನು ಕೆಳಸ್ತರದ ಜನರೋಂದಿಗೆ ವಾದವಿವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ನನಗೆ ಸೋತವನು ನಾನು ಗೆದ್ದದನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ.’

‘ಕಂತ, ನನ್ನ ವಚನವನ್ನು ಕೇಳಿ. ಬಾಹ್ಯಣನ ಹೋರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾರು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಯಿಸಿದರೂ ಅವರು ಮರಣದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವರು. ಬಾಹ್ಯಣನಾದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ನನ್ನ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಗಡಿಪಾರು ಮಾಡುವೆನು. ನಿನ್ನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ನನ್ನ ಸಾಮಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರಲಾರು.’

ಅನಂತರ ಮಹಾರಾಜ ವಿರಾಟನು ರಾಜಸಭೆಯನ್ನದ್ದೇತಿಸಿ ಹೀಗೆ ಘೋಷಿಸಿದನು:

‘ಇಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಾನು ಮತ್ಸ್ತು ದೇಶದ ಮಹಾರಾಜನಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಕಂಕನೂ ಮಹಾರಾಜನಾಗಿರುವನು.’

ಅನಂತರ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಹೇಳಿದನು:

‘ಕಂತ, ನೀನು ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಸ್ವೇಹಿತ. ನಾನು ಬಳಸುವ ಮೇನೆಯನ್ನೇ ನೀನು ಬಳಸಬಹುದು. ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಮದ್ದೆ ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರದು. ನೀನು ಅರಮನೆಯ ರಾಜ ಉಡುಪ್ರಾಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬಹುದು, ರಾಜಭೋಜನ ಮಾಡಬಹುದು. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಬೇಕಾದರೂ ಅಡೆತಡಿ ಇಲ್ಲದೆ ಓಡಾಡಬಹುದು. ಯಾರಾದರೂ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಡಿ ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅಥವಾ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಯಾಚಿಸಿದರೆ, ನಿನ್ನ ಇಭಾವುತ್ತೀರು ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಸು, ನಿನ್ನ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲಾಗುವುದು. ಕಂತ, ನೀನು ಭಯಿಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ’

ಹೀಗೆ ವಿರಾಟನು ಯಥೇಷ್ಠವಾಗಿ ಆಶಾಪ್ರಸಿಗಳನ್ನಿತನು ಮತ್ತು ಕಂಕನನ್ನು ಗೌರವಾದರ್ಗಳಿಂದ ಕಂಡನು. ಕಂಕನು ವಿರಾಟನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನಂದದಿಂದ ಇದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ಯಾರೂ ಗುರುತಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಅನಂತರ ಕಾಂತಿಯುಕ್ತನಾದ ಭೀಮಸೇನನು ರಾಜನ ಒಡ್ಡೊಲಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು, ಬಲಶಾಲಿಯಾದ ಸಿಂಹದಂತೆ. ಅವನು ಅಡುಗೆ ಸೌಂಡ ಮತ್ತು ಕಡೆಗೋಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವನ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಒರೆ ಇಲ್ಲದ ಬಂದು ಕತ್ತಿಯೂ ಇತ್ತು. ಅಡುಗೆಯನ್ನೆ ವೇಷಪನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾಗ್ನೂ ಭೀಮನು ತನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದ ರಾಜಸಭೆಯನ್ನು ಬೇಳಿದನು. ಕವ್ಯ ಉಡುಗೆ ಧರಿಸಿದ್ದ ಭೀಮನು ವಿರಾಟ ರಾಜನ ಎದುರು ಮೇರು ಪರವತದಂತೆ ಘನಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ನಿಂತಿದ್ದನು.

ಸಿಹನಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಾನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಭೀಮನನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ವಿರಾಟರಾಜನು ಆಸಾನಿಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದ:

‘ಈ ಮನಷ್ಯನ ಭುಜಗಳು ಸಿಹದ ಭುಜಗಳಂತಿವೆ. ಇವನು ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನೂ ಭದ್ರವೇಷದ ದೊರೆ ಇರಬಹುದೆ? ಇವನು ಶೋಯ್ರನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನನು. ಇವನನ್ನು ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವನು ಯಾರಿರಬಹುದು? ಇಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದಿರಬಹುದು? ಉಹಿಸಲಾರೆ. ಅವನ ಮೈಕಾಂತಿ, ಮೈಕಟ್ಟು, ಭಂಗಿನೋಡಿದರೆ ಯಕ್ಕರ ದೊರೆ ಅಥವಾ ಭಗವಾನ್ ಪ್ರರಂದರನೇ ಇರಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರವನು? ಅವನ ಪೂರ್ವೋಽತ್ತರಗಳೇನು? ಬಂದ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಿರಿ.’

ದೊರೆಯ ಮಾತು ಮುಗಿದದ್ದೇ ತಡ, ಅರಮನೆಯ ಸೇವಕರು ಭೀಮನತ್ತ ಧಾವಿಸಿ ದೊರೆಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಭೀಮಸೇನ ಸ್ವತಃ ದೊರೆಯ ಬಳಿಗೆ ಸಾರಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡ.

‘ಮಹಾರಾಜ, ನಾನೋಬ್ಬ ಬಾಣಸಿಗ. ನನ್ನ ಹೆಸರು ಬಲ್ವ. ಪಾಕಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣ. ನಿಮ್ಮ ಪಾಕಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೊಂದು ಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಿ.’

ಇನ್ನೂ ಬೆರಗಾಗಿಯೇ ಇದ್ದ ರಾಜನು ಭೀಮನ ಮೈಕಟ್ಟನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದಿಟ್ಟಿಸಿನೋಡಿ ಹೇಳಿದನು:

‘ನೀನು ಬಾಣಸಿಗ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ನಂಬಲಾರೆ. ನೀನು ದೇವೇಂದ್ರನಂತೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀರೆ. ನಿನ್ನ ಮುಖಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಂತಿ ನೀನೋಬ್ಬ ದೊರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ.’

‘ಮಹಾರಾಜ, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾನೋಬ್ಬ ಅಡುಗೆಯಿವನು. ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಬಂದಿರುವೆ. ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಮಹಾರಾಜರೂ ನನ್ನ ಪಾಕದ ರುಚಿಯನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಜಟಿಯಾಗಿ ಅಪ್ರೋವ್ವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿಡೆ. ಅನೆಗಳು, ಸಿಹನಡೆಗೋಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡಿ, ಜಟಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕುಸ್ತಿ ಮಾಡಿ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಂತೋಷಗೋಳಿಸಬಲ್ಲಿ’

‘ನಾನು ಎಲ್ಲ ಅಡುಗೆಯಿವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾಗಿರುವೆ.’

ಭೀಮಸೇನನು ಪಾಕಶಾಲೆ ಸೇರಿದ. ರುಚಿಕರವಾದ ತಿಂಡಿನಿಸು, ಭಕ್ತ್ಯಾ, ಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹೀಗೆ ದೊರೆಗೆ ಹತ್ತಿರದವನಾದ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಿಲ್ಲ.

ದೈವದಿ ಕೃಷ್ಣವೇಣ, ಸೋಂಪಾಗಿ ಬೇಳಿದ ನೀಳ ಕೇಶರಾಶಿ, ಹೊಳೆವ ಕಪ್ಪು ಕಂಗಳ ಚೆಲುವೆ. ಉಟ್ಟಿದ್ದ ಬಂದು ಮಾಸಲು ಸೀರೆ. ತಿದ್ದಿ ತೀಡಿ ಬಾಚಿದ ಕೊಡಲು, ಬಲಕ್ಕೆ ಇಳಿಬಿದ್ದ ಸಿರಿಮುಡಿಯ ದೈವದಿ ವಿರಾಟನಗರದ ರಾಜಬೀದಿಯಲ್ಲಿ

ಕಾಳಿಸಿಕೊಂಡಳ್ಳು. ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸಿರಿಕಂಡು ಪುರುಷರು ಸ್ತೋಯರಾದಿಯಾಗಿ ಅವಾಕ್ಯಾದರು. ‘ನೀನು ಯಾರು? ಯಾವ ಬಗೆಯ ಕೆಲಸ ನಿನಗೆ ಬೇಕು?’ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದರು.

ನಾನು ಸೈರಂಧ್ರಿ ಎಂದು ದೃಪದಿಯು ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದಳ್ಳು.

‘ಯಾರು ನನ್ನ ಪಾಲನೆ ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದಳ್ಳು.

ಮಾಸಲು ಸೀರೆ ಉಟ್ಟಿದ್ದಳಾದರೂ ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯವು ನೋಡುವವರನ್ನು ಮರುಳು ಮಾಡುವಂತಿತ್ತು. ಅವಳ ಸಮೌಕ್ಹದಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಜನ ಅವಳ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿದಾದರು. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ವಿರಾಟನ ಪತ್ತಿ ಸುದೇಷ್ಣಿ (ಕ್ರೇಕೇರಿ ದೊರೆಯ ಪ್ರತಿ) ದೃಪದಿಯನ್ನು ಕಂಡಳ್ಳು. ಚೀಟಿಯರ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿ ದೃಪದಿಯನ್ನು ಅರಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡಳ್ಳು.

‘ಸುಂದರಾಂಗಿ ರಮಣೆ, ಯಾರು ನೀನು? ನೀನು ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಲ್ಲಿ?’

ಎಂದು ಸುದೇಷ್ಣಿ ಕೇಳಿದಳ್ಳು.

‘ಮಹಾರಾಜೆ, ನಾನೊಬ್ಬಳು ಸೈರಂಧ್ರಿ. ಯಾರು ನನ್ನ ಪಾಲನೆ ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವರೋ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುವೇನು.’

ಲಾವಣ್ಯವತೆ, ನೀನು ಸೈರಂಧ್ರಿ ವೇಷಧಾರಿ ಎಂಬುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಮನೋಹರವಾದ ಇಂಥ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹಾಸಾಭಾಗ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನುಳ್ಳವರು ಸೇವಕಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ನಿನ್ನ ಮುಖಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ನೀನು ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಸೇವಕಿಯರ ಸಾಮಾನ್ಯಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೀರೆಯಿ. ಮಂಗಳಾಂಗಿ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸಾಫಿನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಹಿಳೆಯ ಸಕೆಲ ಲಕ್ಷಣಗಳೂ ಚಿಹ್ನೆಗಳೂ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿವೆ. ನಿನ್ನ ಹಿಮ್ಮತಿಗಳು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ತೋಡಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸ್ಥಿರಸುತ್ತವೆ. ನಿನ್ನ ಮಾತು ಆತ್ಮಗೌರವದ ಗಾಂಭೀರ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ನೀನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತಳಾದ ಮಹಿಳೆ. ಆಳವಾದ ನಾಭಿಯನ್ನುಳ್ಳವೆಂೱು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯಲ ಸಂಜಾತೆ ಸ್ತೋಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ನಿನ್ನ ಅಂಗೀ, ಕಾಲು, ಅಂಗಾಲುಗಳು ಕೆಂಪನೆಯ. ನಿನ್ನ ಧ್ವನಿ ಹಂಸದ್ವನಿಯಷ್ಟು ಮಧುರವಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ಕೇಶರಾಶಿಗೆ ಸರಿಸಾಟಿ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ನೀಳಕೇಶ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಎವೆಯಿಕ್ಕದೆ ನೋಡುವಷ್ಟು ಸುಂದರವೂ ಅರ್ಕಷಕವೂ ಆಗಿದ್ದು ಕಣ್ಣೆಯುತ್ತಿದೆ. ನಿನ್ನ ವಕ್ಕಸ್ಥಳ ಮಾಟವಾಗಿದೆ. ಕಾತ್ಮೀರದ ಹೆಣ್ಣು ಕುದುರೆಯಂತೆ ನೀನು ಮಂಗಳಕರವಾದ ಎಲ್ಲ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವೆ. ನಿನ್ನ

ಕುಡಿನೋಟದ ಹೊಳೆವ ಕಂಗಳು ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಸೂಸುತ್ತಿದ್ದ್ವು ಹುಬ್ಬಗಳು ಕುಮಾನಿನಂತೆ ಆರ್ಕಷಣೀಯವಾಗಿ ಬಾಗಿವೆ. ತೊಂಡೆ ಹಳ್ಳಿನಂಧ ಕೆಂಪು ತುಟಿಗಳು, ಕಂಡೂ ಕಾಣದಂಧ ನಾಜೂಕಾದ ಸೋಂಟ. ನೀನು ಹೊಳೆವ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರವದನೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ನೀನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ, ಅದೇ ಮನೋಹರವಾದ ಚೀಲುವು, ಕಾಂತಿಯಕ್ಕವಾದ ತೇಜಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅದೇ ಕಂಪು, ಅದೇ ಸುಗಂಧಮಯ ಪರಿಮಳ. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು.

‘ಮಹಾರಾಜೆ, ನಾನು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ದೇವತೆಯೂ ಅಲ್ಲ, ಗಂಧರ್ವರಾಜೂ ಅಲ್ಲ, ಸ್ವರ್ಗದ ಅಪ್ಸರೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ನಾನು ಸೈರಂಧ್ರಿ. ಸೇವಕಿಯಾಗಿ ದುಡಿದು ಜೀವನೋಷಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಕೇಶವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಲ್ಲಿ. ಕೇಶವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿತ್ವವಾದ ಲೇಪನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಈ ಲೇಪನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಕೇಶವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಲ್ಲಿ. ನಾನು ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ವರ್ಣವೈವಿಧ್ಯದ ಹೂವುಗಳಿಂದ ಸುಂದರವಾದ ಹೂವಿನ ಹಾರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಬಲ್ಲಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ನಾನು ಭಗವಾನ್ ಕೃಷ್ಣನ ಪತ್ತಿ ಸತ್ಯಭಾಮೆಯ ಬಳಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಿಂಟು. ಎಣೆಯಿಲ್ಲದ ಸುಂದರಿಯಾದ ದೃಪದಿಯ ಬಳಿಯೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಉಡುಪುಗಳು ದೊರೆಯುವೆಡೆ ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಸ್ವತಃ ದೃಪದಿಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಮಾಲಿನಿ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಜೆ, ನನ್ನ ಬಗೆ ಸಂದೇಹ ಬೇಡೆ.’

ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ ಪುರುಷರ ಗಿಡಿ ಏನು? ಇಂಥ ಮೋಹಕ ಚೀಲುವಿನಿಂದ ಯಾರನ್ನು ತಾನೆ ಜಯಿಸಲು ನಿನಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದಿತ್ತು? ವಿರಾಟರಾಜರು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ನಿನ್ನನ್ನು ತೈಜಿಸಿ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕೋಶ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಪದತೆಲದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ನಿನ್ನ ಗುಲಾಮನಾಗಬಯಸುವರು. ಮಂತ್ರಮುಗ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಮಂದಹಾಸದ ಚೀಲುವಯೇ, ನಿನ್ನನ್ನು ಅರಮನೆಯ ರಾಣಿವಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಆತ್ಮಾತುಕವಾದಿತ್ತು. ಅದು ನನ್ನ ನಾತಕ್ಕೂ ಎಡಿ ಮಾಡಿಕೊಡಬಹುದು.’



- ಶಿಲ್ಪ

III Year D.N.



# NPR, NRIC ಮತ್ತು CAA: ಭಾರತವನ್ನು ಕಳೆವಳಕ್ಕೆ ಕೇದವಿದ 10 ನಿಗೂಡ ಅಕ್ಷಯಗಳು

ಭಾರತ ಸರಕಾರವು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವ CAA ಎಂಬ ಕಾಯ್ದೆ ಹಾಗೂ NRC ಮತ್ತು NPR ಎಂಬ ಸಮೀಕ್ಷೆ – ನೋಂದಣಿ ಯೋಜನೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ದೇಶದಲ್ಲಿಡೆ ಭಾರೀ ಆಕ್ರೋಶ ಭೂಗಿಲ್ಲಿದ್ದಿದೆ. ದೇಶದ ಹೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿಡೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಯುವಜನರು ಮತ್ತು ತೀರಾ ವಿಭಿನ್ನ ಹಿನ್ನಲೆಯ ವಿವಿಧ ಗುಂಪು, ಪಂಗಡ, ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳ ಜನರು ಸರಕಾರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಧೋರಣೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಲು ಬೀದಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದೇಶದ ವಿವಿಧದ ಕಾಲೇಜು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಉಗ್ರ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗೆ ಇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪತ್ರಕರ್ತರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಆದಳಿತ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಹಲವು ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಅನುಭವ ಇರುವ ಅನೇಕ ಹಿರಿಯ ನಿವೃತ್ತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮುತ್ತಿದ್ದಿಗಳು, ನಿವೃತ್ತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ನ್ಯಾಯಾರ್ಥಿಕರು ಮತ್ತು ನೋಚೆಲ್ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿ ಪ್ರರಸ್ಯತ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಸರಕಾರದ ಪ್ರಸ್ತಾವಗಳನ್ನು ಅಪ್ರಭುದ್ದ ಅತಾರ್ಥಕ, ಅಸಂಬಧ, ಅಪ್ರಾಯೋಗಿಕ, ಪಕ್ಷಪಾತಿ ಎಂದೆಲ್ಲ ಕರೆದು ಖಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಹಾಗೂ ಜನತೆಯ ಪರ ನಿಂತಿದೆ. ಕೇಂದ್ರದ ದುರುದ್ದೇಶ ಪೂರಿತ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಾವು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹಲವು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಘೋಷಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಹಲವು ಹೊರಡೇಶಗಳಿಂದಲೂ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮತ್ತು ಮಾನವಹಕ್ಕು ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕಡೆಯಿಂದ ಖಂಡನೆಗಳ ಸುರಿಮಳೆ ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದೆ.

## CAA එන්බ ඩිරෝදාභාප්‍රග්ල් ක්‍රමයේ!

నావు ధమ్మద ఆధారదల్లి తారతమ్య మాచువుదిల్ల  
ఎంబ మాతన్న మోది - ఈ సరకారద నాయికరు  
పదే పదే మంత్రదంతే ఉచ్ఛరిస్తత్తలీరుత్తారే. ఆదరే  
నిజవాగి CAA ఎంబుదు భారతద ముస్లిమరన్న  
ప్రచోదిసి బీఎదిగే ఇళిసువ మత్తు ఆ మూలక దేశదల్లి  
ఉదిగ్గే సృష్టిసువ ఉద్దేశదిందలే తరలాద కాయి

ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಈಗ ಯಾರಿಗೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಹೋಸ ಕಾಯ್ದಿ  
ಪ್ರಕಾರ 2015ಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಬಾಂಗಳ್ಳದೇಶ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು  
ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನದಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದವರ ಪ್ರಮುಖ  
ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು  
ಬಂದ ಹಿಂದೂ, ಸಿಂಹ, ಬೌದ್ಧ, ಕೃಷ್ಣ, ಜ್ಯೇಂ ಮತ್ತು ಪಾಸ್ರ  
ಮತಸ್ಥ ನಿರಾಶಿತರಿಗೆ ಭಾರತದ ಪೌರತ್ವ ನೀಡಲಾಗುವುದು.  
ಇದರಲ್ಲಿರುವ ವಿರೋಧಾಭಾಸಗಳ ರಾಶಿ ನೋಡಿ:

1. అస్వామ్యో మత్తు ఈశాన్య భారతద కేలవు స్థగిళన్న హొరతుపడిసి దేశద బేరెల్లూ ఆక్రమ వలసిగర సమస్య ఇల్ల ఇంతకదొందు కాయ్ద తందు దేశదేల్లిఁడె వలసిగర సమస్య బగేకరిసబేచేంబ బేడిచేయన్న యారూ మండిసిరలిల్ల హీగిరువాగ సరకారవు దేశద ఎష్టో జ్వలంత సమస్యగళన్న మత్త జనతేయ అదేష్టో ఒకోళరల బేడిచేగలన్నెల్లా కడిగణిసి ఇంతకదొందు అనపేళ్త హాగూ వివాదాత్మక క్రమ కృగోణిరువుదు సరకారద ఇరాదగళ బగ్గ జనరు తంకిసువంతే మాడిదే.
  2. ప్రస్తుత మూరు నేరె దేశగళింద బరువ ముస్లిమరన్న మత్త నాసికరన్న పౌరత్వ అకంతేయ వ్యాప్తియింద సంపూర్ణ హొరిడలాగిదే. ఇదు నిరాత్మతర అథవా వలసిగర మేలిన మానవియ అనుకంపద దృష్టియింద మాడిద కాయ్దియాగిద్దరే ఈ రిఎటి కేలవరన్న అదర వ్యాప్తియింద హొరిడువ అగ్క్యవిరలిల్ల దౌజస్యకోళగాగి అథవా దౌజస్యద భయదింద వలస బంద ఎల్లరిగె నిష్టవాగి పౌరత్వ నీడ బకుదిత్తు.
  3. అఘ్యానిస్తాన ఎంబ దూరద దేశవన్న పట్టియల్ల సేరిసిరువ సరకార, శ్రీలంకా, చీనా, నేపాల, టిబేటో, మాన్యాన్మార్, భూతానా ఇత్యాది క్రతిరద నాడుగళన్న పట్టియింద హొరిటిట్టిదే.

4. ಇದು ಹಿಂದೂಗಳ ಹಿತ ರಕ್ಷಣೆಯಲು ಮಾಡಿದ ಕಾಯ್ದು ಕೂಡ ಅಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ CAA ಕಾಯ್ದೀಯ ಪ್ರಕಾರ ಚೀನಾ, ಮ್ಯಾನ್ಮಾರ್, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ಟಿಬೆಟ್, ಭೂತಾನ್, ನೇಪಾಳ ಮುಂತಾದ ನೇರೆಡೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಹಿಂದೂ ಆಕ್ರಮ ವಲಸಿಗರು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಅವರು ಭಾರತದ ಪೌರತತ್ವಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
5. ದೋಜನ್ಯ ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯುವುದಲ್ಲ, ಭಾಷೆ ಪ್ರದೇಶ, ಜನಾಂಗ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ರಾಜಕೀಯ ಹಿಂಗೆ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ದೋಜನ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ CAA ಕಾಯ್ದೀಯ ಕೇವಲ ಮತ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ದೋಜನ್ಯ ಹೀಡಿತರಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ದೋಜನ್ಯದಿಂದ ಹೀಡಿತರಾದವರಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. ಮುಸ್ಲಿಮರನ್ನು ಹೊರಗಿಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಸರಕಾರ, ಅವರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮುಸ್ಲಿಮ್ ದೇಶಗಳಿವೆ ಎಂಬ ವಾದ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಾದ ತೀರಾ ಅಸಂಬಧವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ದೇಶವೂ, ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ವಿದೇಶಿ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ನಿರಾಶೀತರಿಗೆ ಆಶ್ಯ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ತಾನು ಆಶ್ಯ ನೀಡುವುದಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ದೇಶವು ಭಾರತದ ಜೀತೆ ಯಾವುದೇ ಒಂಬಡಿಕೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ತರ್ಕ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧರನ್ನೂ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊರಗಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಷೇತ್ರ ಬಾಹ್ಯಭೂದ ದೇಶಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಬಾಹ್ಯಭೂದ ಕನಿಷ್ಠ 7 ದೇಶಗಳಿವೆ (ಭೂತಾನ್, ಮ್ಯಾನ್ಮಾರ್, ಕಾಂಚೋಡಿಯಾ, ಲಾವೋಸ್, ಥಾಯ್‌ಲಿಂಡ್, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ಮಂಗೋಲಿಯಾ). ನಿಜಕ್ಕೂ ಮಾನವೀಯತೆಯೇ ಈ ಕಾಯ್ದೀಯ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ರೀತಿ ರೋಹಿಂಗ್ಯಾದ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ನಿರಾಶೀತರನ್ನು ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ತಮಿಳು ಹಿಂದೂ ವಲಸಿಗರನ್ನು, ಟಿಬೆಟ್‌ನ ಬೌದ್ಧರನ್ನು - ಹಿಂಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಪೌರತತ್ವಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾಗಿದ್ದ ಅನೇಕರನ್ನೂ ಮತ್ತ, ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ದೋಜನ್ಯದ ಸ್ವರೂಪದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದೀಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಹೊರಗಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಜೀವಿತವೂ ಇಲ್ಲ.
7. ಇತರ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪಾತಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದವರಿಗೆ ಆಶ್ಯ ನೀಡಲು ಹೊರಟಿರುವ ನಮ್ಮ ಸರಕಾರ ಸ್ತಂಭಿಸಿದೆ. ತನ್ನ ಪಕ್ಷಪಾತಿ ಧೋರಣೆಗಳಿಗೆ ಕುಖ್ಯಾತವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಧರ್ಮಗಳ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪಕ್ಷಪಾತ, ದೋಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಹತ್ತೇ ಸಾಮೂಹಿಕ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಮುಂತಾದ ಫೋರ್ಮ್ ಅವರಾಧಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಕಳವಳಕಾರಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ನಮ್ಮ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ತಂಭಿಸಿದೆ. ತನ್ನ ನೆಲದಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆ ಮಾಡಿ, ಜಾತಿ, ಧರ್ಮಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ದೋಜನ್ಯಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಜಾಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಣೆಕಾಗಿದ್ದ ಸರಕಾರವು ಆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸಿ ಈ ರೀತಿ ನೇರೆಡೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ನಿರಾಶೀತರಿಗೆ ಹೋಡೆ ಹಿಡಿಯಲು ಹೊರಡುವ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ತಿನ ಮುಂದೆ ನಗೆಪಾಟಲಿಗೆ ಈಡಾಗಿದೆ.
8. ನೆರೆಯ ಮೂರು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ದೋಜನ್ಯ ಎದುರಿಸಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆಕ್ರಮವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ನಿದಿಷ್ಟ ಧರ್ಮಗಳ ವಲಸಿಗರಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಪೌರತತ್ವನೀಡುವುದೇ ನಿಜಕ್ಕೂ ಸರಕಾರದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ವಲಸಿಗರಿಂದ ಪೌರತತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಅಚ್ಚ ಪಡೆದು ಅವರಿಗೆ ಪೌರತತ್ವನೀಡಿ ಬಿಡಬಹುದಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಸರಳ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಕೆಲವರಿಗೆ ಪೌರತತ್ವ ನೀಡುವ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ಈ ಬೃಹತ್ ದೇಶದ ಹತ್ತಾರು ಕೋಟಿ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಪೌರತತ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವುದನ್ನು ಒಂದೋ ಹುಬಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಕರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಇದರ ಹಿಂದೆ ತೀರಾ ಅಪಾಯಿಕಾರಿಯಾದ ಯಾವುದೋ ದುಷ್ಟ ಸಂಚಯ ಅಡಗಿದೆ ಎಂದು ಆಘ್ಯೇಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
9. ಒಂದು ವೇಳೆ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ವಿದೇಶಿ ಮೂಲದ ಆಕ್ರಮ ವಲಸಿಗರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರಕಾರ ಈ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದಾದರೆ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಬಡ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ಅವಿದ್ಯಾವಂತ ಪೌರರು ಕೇವಲ ಕೆಲವು ದಾಖಲೆಗಳಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪೌರತತ್ವ ಕಳೆದುಹೊಂಡು ಬಲಿಪಕ್ಷಗಳಾಗಿದೆ ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಸರಕಾರ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಮುಂಜಾಗ್ತಿ ವಹಿಸಿಲ್ಲ.

10. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಪೌರತ್ವ ನೀಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುವುದು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅದರ ಮೂಲ ಸ್ಥಾತ್ಮೀಯ ಫೋರೆ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ.

### NRC ಎಂಬ ಕೆಂಪಿ ಚೇಷ್ಟೆ

NRC (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪೌರತ್ವದ ನೋಂದಣಿ)ಯ ಹಿಂದೊಂದು ದೀರ್ಘ ಇತಿಹಾಸವೇ ಇದೆ. 1947ರಲ್ಲಿ ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯಾದಾಗ ಭಾರತದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಬಾಂಗಾಲ್‌ಡೇಶಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಹೋದರು ಮತ್ತು ಬಾಂಗಾಲ್‌ಡೇಶ (ಆಗಿನ ಪೂರ್ವ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ) ದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಹಿಂದೂಗಳು ಭಾರತಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಂಗಾಳಿ ವಲಸಿಗರ ಬಗ್ಗೆ ಅಸ್ವಾಂನ ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಹೊದಲಿಂದಲೇ ಅಸಮಾಧಾನವಿತ್ತು. ಅವರಿಂದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ತೀವ್ರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ದೂರುತ್ತಿದ್ದರು. 1979ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಲಸಿಗರನ್ನು ಮರಳಿ ಬಾಂಗಾಲ್‌ಡೇಶಕ್ಕೆ ಕೆಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಸ್ವಾಂ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಲಸಿಗ ಮುಕ್ತ ರಾಜ್ಯವಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಗ್ರಹಿಸಿ ಭಾರೀ ಚೆಳವಳಿಯಿಂದು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅಸ್ವಾಂನಲ್ಲಿರುವ ವಲಸಿಗರೆಲ್ಲ ಬಾಂಗಾಲ್‌ಡೇಶದಿಂದ ಬಂದ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಎಂಬ ಸುಳ್ಳಿ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಆ ವೇಳೆ ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆ ಹಬ್ಬಲಾಗಿತ್ತು. ಹಲವರು ಆಸುಳ್ಳಿನ್ನನು ನಂಬಿದ್ದರು. ಅದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಅಲ್ಲದ ವಲಸಿಗರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರೆಲ್ಲಾ ಹಿಂದೂಗಳಾಗಿದ್ದರು.

6 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮುಂದುವರಿದ ವಲಸಿಗ ವಿರೋಧಿ ಚೆಳವಳಿಯು ಕ್ರಮೇಣ ತೀವ್ರ ಸ್ವರೂಪ ತಾಳಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ 1985ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಚೆಳವಳಿಗಾರರ ಹಲವು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಬಂದು ಸಂಧಾನ ನಡೆಸಿತು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅಸ್ವಾಂನಲ್ಲಿ NRC ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ 1971 ಮಾರ್ಚ್ 25ರ ಬಳಿಕ ಅಸ್ವಾಂವಿಗ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದ ವಿದೇಶಿ ಮೂಲದ ವಲಸಿಗರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಒಂದೊ ಅವರ ಮೂಲ ದೇಶಕ್ಕೆ ರವಾನಿಸಲಾಗುವುದು ಅಥವಾ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್‌ನ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಫೋರೆಸಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ವಲಸಿಗರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾತ್ರ ಸತತ ಮುಂದೂಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಬಹುಕಾಲ ಅತಂತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೇ ಉಳಿಯಿತು.

1999 ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಅಸ್ವಾಂನಲ್ಲಿ NRCಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲು

ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿತು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಮುನ್ದೆ ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇದಾಗಿ 11 ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ 2010ರಲ್ಲಿ ಅಸ್ವಾಂ ಚಾಯ್ ಗಾಂವ್ ಮತ್ತು ಬಾರ್‌ಪೇಟ ಎಂಬ ಎರಡು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ NRCಗಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಸಮಿಕ್ಷೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಕೆ ಚಾಯ್ ಗಾಂವ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಬಾರ್‌ಪೇಟದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿರೋಧ ನಡೆದು 4 ಮಂದಿ ಹತರಾದರು. ಸಮಿಕ್ಷೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕ್ಯಾಬಿಡಲಾಯಿತು. 2013ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಸುಷ್ಯಿಂ ಕೋಟು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಅಸ್ವಾಂ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಆದೇಶ ನೀಡಿತು. ಈ ಕುರಿತು ಹಲವು ತಕರಾರುಗಳ ಬಳಿಕ 2015ರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೂ ಅಸ್ವಾಂನಲ್ಲಿ NRC ನವೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಂದರೆ ವಿದೇಶೀಯರು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. 52,000 ಮಂದಿ ಸರ್ಕಾರೀ ನೌಕರರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ, ಮಾತ್ರವಲ್ಲ 1,220 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಬೃಹತ್ ಮೊತ್ತ ವ್ಯಯಿಸಿ ನಡೆಸಲಾದ ಈ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ತೀರಾ ದೋಷಪೂರ್ಣ ಹಾಗೂ ವಿಫಲವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದು, ಇಂತಹದೊಂದು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಾಗಿ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಆಗ್ರಹಿಸಿದ್ದ ಅಸ್ವಾಂ ಗಳಿಗೆ ಪರಿಷದ್ ಸಹಿತ ಹೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿರು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ವೇಳೆ ಜನಸಾಮಾಜಿಕ ನೀಡಲಾದ ಕಿರುಕುಳ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಡೆಸಿದ ಪಕ್ಷಪಾತ, ಭೃಷ್ಣಭಾರ, ಅಕ್ರಮ ಮತ್ತು ವಡವಟ್ಟಗ್ರಳು ಜನರಲ್ಲಿ ಈ ಬಟ್ಟೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಕುರಿತಂತೆ ಜಿಗುಪ್ಪೆ ಮೂಡಿಸಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದು ಪ್ರಟ್ಟ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೋಂದು ದುಬಾರಿಯಾದ ಮತ್ತು ವಿಫಲವಾದ ಈ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ನಡೆಸಲು ಹೊರಟರೆ ಅದು ಎಷ್ಟು ದುಬಾರಿಯಾದೀತು ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಫಲ್ಯ ಎಷ್ಟೋಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾತಗೆ ಕಾರಣವಾದೀತು ಎಂದು ಸಂವೇದನಾತೀಲ ನಾಗರಿಕರು ಅತಂಕಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಅಸ್ವಾಂನಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ ಸುಮಾರು 19 ಲಕ್ಷ ಮಂದಿಯನ್ನು ಅಕ್ರಮ ವಲಸಿಗರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಅವರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಶೇ. 75 ಮಂದಿ ಹಿಂದೂಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ವಲಸಿಗರು ಅಥವಾ ವಿದೇಶೀಯರು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು ಮುಸ್ಲಿಮರಿಲ್ಲ, ಹಿಂದೂಗಳಿರಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಾ ನಿಜಕ್ಕೂ ವಲಸಿಗರು ಅಥವಾ ವಿದೇಶಿಗಳಿಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೇ ಮಂದಿ ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಇದೇ ನೆಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಆದರೆ ಬಡ, ಕಾಮಿಕ, ಕೃಷಿಕ ಅಥವಾ ನಿರ್ವಹಿತ ಹಿನ್ನಲೆಯ ಈ

ಮಂದಿಗೆ ಸರಕಾರ ಕೇಳುವ ಎಲ್ಲ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೇ. ಕೇವಲ ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವಿದೇಶಿಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಿಗೆ ಇಂತಹ ದುರಂತವನ್ನು ಇಡೀ ದೇಶಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ದಾಖಲೆ ಪತ್ರಗಳಿಲ್ಲದ ಬಡ, ಹಿಂದುಳಿದ, ಬುಡಕೆಟ್ಟುಹಾಗೂ ಆದಿವಾಸಿ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಭಾರತೀಯರ ಪೌರತ್ವ ಕಿರುಕೊಳ್ಳಲು ಹೊರಟವರ ಬಗ್ಗೆ ಪನನ್ನೊಣಾ?

ಅಸಾಮ್‌ನಲ್ಲಿ NRC ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಿಂದಾದ ಒಂದು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಲಾಭವೇನೆಂದರೆ ಅಸಾಮ್‌ನಲ್ಲಿ 60 ಲಕ್ಷದಿಂದ 2.5 ಕೋಟಿಯಷ್ಟು ಬಂಗಾಳಿ ಮೂಲದ ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಅಕ್ರಮ ವಲಸಿಗರು ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹಲವು ದಿಕ್ಕಾಗಳಿಂದ ಸಂಘ ಪರಿವಾರದವರೇ ದೇಶದಲ್ಲಿಷ್ಟೇ ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದ ವದಂತಿಯು ಅಪ್ಪಣಿ ಸುಳಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದಿಗೆ ಅಸಾಮ್ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಒಟ್ಟು ದೇಶದ ಜನತೆಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ವಲಸಿಗರೆಲ್ಲಾ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮರೆಲ್ಲಾ ವಲಸಿಗರಿಂದು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದವರ ಬಣ್ಣ ಬಯಲಾಗಿದೆ. NRCಯಿಂದ ತೊಂದರೆಯೇನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ನಂಬಿಕೊಂಡು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಇದ್ದವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಆಫಾತವಾಗಿದೆ.

### ಪ್ರಾದೇಶಿಕ NRCಯಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ NRCಗೆ ಹತ್ತಾರ್ಥ ಜಿಗಿತ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಒಂದೆಡೆಯತ್ವಿಯಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶವೇ ಅದು. ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಒಂದೋ ಕೈಬಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ NRC (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪೌರತ್ವ ನೋಂದಣಿ)ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೋದಿಸರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರ ಧೋರಣೆ ಅನುಸರಿಸಿದೆ. ಅದು ಒಂದೆಡೆ ವಿಫಲವಾದ ಕಾಯ್ದಿಯನ್ನೇ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಎಲ್ಲಿಡೆ ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಲು ಹೊರಟಿದೆ.

ನೋಟು ಅಮಾನ್ಯಗೊಳಿಸುವ (Demonetisation) ದುಸಾಹಸ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಕೈಸುಟ್ಟುಕೊಂಡ, ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ದೇಶವಾಸಿಗಳ ಕೈ ಮತ್ತು ಕಿಸಿಗಳನ್ನೂ ಸುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಸರಕಾರವು ಆ ದುರಂತದಿಂದ ಪಾಠ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಬದಲು ಇದಿಗೆ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಭಾರತೀಯರ ಪೌರತ್ವನ್ನೇ ಅಮಾನ್ಯ (Decitizenisation) ಗೊಳಿಸುವ ಹುಟ್ಟು ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಿದೆ.

ಕೇವಲ ಅಸಾಮ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ NRCಯನ್ನು ಅವಿಲ ಭಾರತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲು, ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರವು ಅದನ್ನು

ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ NRIC (ನ್ಯಾಷನಲ್ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಸಿಟಿರ್ಸುನ್)ಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ.

ನಿಜವಾಗಿ NRC ಮತ್ತು NRIC ಎಂಬ ಎರಡೂ ಯೋಜನೆಗಳ ಬೇರುಗಳು, 2003ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ವಾಜಪೇಯಿ NDA ನೇತ್ಯತ್ವದ ಸರಕಾರವು, 1955ರ ಪೌರತ್ವ ಕಾಯ್ದ (1955 Act)ಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ತಿದ್ದಪಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಆ ವರ್ಷ ಅವರ ಸರಕಾರವೇ ರಚಿಸಿದ 2003ರ ಪೌರತ್ವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯಮ (2003 Rules)ಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿವೆ. ಮೂಲತಃ ಕೀರಾ ಅಲ್ಲಿಸಂಖ್ಯೆಯ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ವರ್ಗದ ಹಿತಾಸ್ತಕಿ ಕಾಪಾಡಲು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಸಂಘ ಪರಿವಾರವು ತನ್ನ ಹಿತಾಸ್ತಗಳಿಗೆ ಆಡ್ಡ ಬರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅನ್ಯರು, ಹೊರಗಿನವರು, ಶಂಕಿತರು, ದೇಶದೊಳಿಗಳು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಕರೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಅದೇ ಪರಿವಾರದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ.

ವಾಜಪೇಯಿ ಸರಕಾರವು NPR ಮತ್ತು NRICಗಳ ಬೀಜ ಬೀತ್ತಿತ್ತು. ಅದು 2003ರ ಪೌರತ್ವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ತಾನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸ್ಥೇಯ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಅವರು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದಾಖಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸಂತಯಾಸದ ಎಂದು ತೋರುವ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಂದು ದಾಖಲೆಸುವರು ಎಂದು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಪೌರತ್ವ ನಿಯಮಗಳು 3(4) ಮತ್ತು 4(3)). ಇದಿಗೆ ಮೋದಿ ಪಾಳಿಯವು, ಅಂದಿನ ವಾಜಪೇಯಿ ಸರಕಾರವು ಸದ್ಗುದ್ದಲವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಅಪ್ರಾಣಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಹೊರಟಿದೆ.

CAA, NRC ಮತ್ತು NRICಗಳ ನಡುವಣ ನಂಟು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿರುವ ಸಮಾಜವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಅರಿಯಲು ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಗೃಹ ಸಚಿವ ಅಮಿತ್ ಶಾರ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನೇ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಸಾಕು ಗುಟ್ಟು ಬಯಲಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ:

ಅವರು ಕೆಳೆದ ವರ್ಷ ಮೇ 1ರಂದು “ಮೋದಲು ನಾವು ಪೌರತ್ವ ತಿದ್ದಪಡಿ ಕಾಯ್ದ (CAA)ಯನ್ನು ತರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನೇರೆ ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಎಲ್ಲ ನೀರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಪೌರತ್ವ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಆ ಬಳಿಕ ನಾವು NRC ತಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನುಸುಳುಕೋರಣ್ಣ ಗುರುತಿಸಿ ಅವರನ್ನು ನಮ್ಮ ತಾಯಿನಾಡಿನಿಂದ ಹೊರಡಬ್ಬೇವೇ” ಎಂದು ಟೈಟ್ ಮಾಡಿದ್ದರು.



## NPR ಎಂಬ ನಿಗೂಡ ಕವಾಯತ್ತು

2021ರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿರುವ ದೇಶವ್ಯಾಪಿ ಜನಗಣತಿಗಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು 8,700 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ದೃಕ್ಕೆ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮುಂಗಡವಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ, NPR (ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪಾಪ್ಯುಲೇಷನ್ ರಿಬಿಸ್ಟ್ರೋಂ ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ದಾಖಲೆ) ಎಂಬ ನಿಗೂಡ ಕಾರ್ಯಾಚರಣಗಾಗಿ 3,900 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಇನ್ಹಾಂದು ಬೃಹತ್ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದೆ. 1872ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ದಶವಾರ್ಷಿಕ ಜನಗಣತಿಯು ಈ ಹಿಂದೆ 15 ಬಾರಿ ನಡೆದಿದ್ದು 16ನೇ ಜನಗಣತಿ 2021 ಮಾರ್ಚ್ 9ರಂದು ಆರಂಭಗೊಂಡು ಅದೇ ತಿಂಗಳ 28ರಂದು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲಿದೆ. ಈ ದಶವಾರ್ಷಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಈ ಬಾರಿ ಒಟ್ಟು 12,000 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ವಿಚಾರಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 33 ಲಕ್ಷ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. NPR ಜನಗಣತಿಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದು 2020ರ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯಲಿದೆ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತದ ಒಳಿಲೋಕವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಹಲವು ಅನುಭವಸ್ಥ ತಜ್ಞರು “ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ, ದೇಶಕ್ಕೆ NPRನ ಯಾವ ಅಗತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ, ಜನಗಣತಿ ಹಾಗೂ NPR ಮಧ್ಯ ಯಾವ ನಂಟೂ ಇಲ್ಲ, ನಿಜವಾಗಿ NPR ಎಂಬುದು ವಿವಾದಾತ್ಮಕ NRICಯ ಹೀರಿಕೆಯಾಗಿದೆ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧಿಕೃತ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಕಟನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ NPRನ ಉದ್ದೇಶ, ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ‘ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿವಾಸಿ’ಗಳ ಗುರುತಿನ ಕುರಿತಾದ ಸಮಗ್ರ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಕೇಂದ್ರ ಗೃಹ ಸಚಿವ ಅಮಿತ್ ಶಾ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಇತರ ಅನೇಕ ವರಿಷ್ಠರು NPR ಮತ್ತು NRIC ನಡುವೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹಲವು ಬಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ತಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ 2014ರಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರ ಸರ್ಕಾರವು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಸಂಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಧಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಕೆನಿಷ್ಟೆ 9 ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ NPR ಎಂಬುದು NRCಯ ನಿಟ್ಟಿನ ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, 2003ರಲ್ಲಿ ವಾಜಪೇಯಿ ಸರ್ಕಾರವು ರೂಪಿಸಿದ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ದಾಖಲೆ (NPR)ಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿರುವ

ಮಾಹಿತಿಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವ ದಾಖಲೆ (NRC)ಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳ ದೃಢೀಕರಣ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

NPR ಹತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಮೈ ನಡೆಯುವ ಜನಗಣತಿಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ಈ ಸ್ವತ್ವ ಸುಳ್ಳಿನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಅದು NRICಗಿರುವ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯೇ ಹೊರತು ಜನಗಣತಿಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಅಲ್ಲ. ಜನಗಣತಿ ಜೊತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಜನಗಣತಿಯನ್ನು 1948ರ ಜನಗಣತಿ ಕಾಯ್ದಿ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು NPR ಅನ್ನು 1955ರ ಪೌರತ್ವ ಕಾಯ್ದಿ ಹಾಗೂ 2003ರ ಪೌರತ್ವ ಸಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ NPR ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿ 2010ರಲ್ಲಿ (ಯುಪಿಎ ಸರ್ಕಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ) ನಡೆದಿತ್ತು ಮತ್ತು ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ 2015ರಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಫಿಸುವ ಮೋದಿ ಸರ್ಕಾರದ ನಾಯಕರು, NPR ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಯುಪಿಎ ಸರ್ಕಾರದ ಧೋರಣೆಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರು ಈ ಕುರಿತು ಇಷ್ಟೇಷ ಏಕೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಜವಾಗಿ ಯುಪಿಎ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, NPR ಅನ್ನು ತಾತ್ಕಾರ್ಯವಾಗಿ NRCಯ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಎಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕಾರ್ಯತಃ ಅದನ್ನು ಆ ರೀತಿ ಬಳಸಲಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವರೂಪದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯುಪಿಎ ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸಿದ್ದ NPR ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಇದೀಗ ಮೋದಿ ಸರ್ಕಾರವು ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿರುವ NPR ಸಮೀಕ್ಷೆ - ಇವೆಡರ ನಡುವೆ ಹಲವು ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳಿವೆ. ಉದಾ:

1. ಹೇಳಿಯ NPRನಲ್ಲಿ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದವು. ಹೊಸ NPRನಲ್ಲಿ 21 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ.
2. 2020ರ NPRನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಈ ಹಿಂದಿನ ವಾಸ್ತವ್ಯದ ವಿಳಾಸ, ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ನಂಬಿ, ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್, ಡ್ಯೂಲಿಂಗ್ ಲೈಸೆನ್ಸ್ ಪೋರ್ಟ್ ಐ.ಡಿ., ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ನಂಬಿ - ಹೀಗೆ 6 ಹೆಚ್ಚಿರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

## ನಾಯಕರ ಅಶಾಸನೆಗಳು ಎಷ್ಟು ನಂಬಲಫ?

CAA, NRC, NPR ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಜನರು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಕ್ರೋಶವನ್ನು ತಳಿಸಲು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರು, ಗೃಹ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದ ಇತರ ನಾಯಕರು - ಇವರಿಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಎದುರಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಅಶಾಸನೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕವ್ಯಹಣ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ, ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ, ಉದ್ದೋಗಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ, ಬೆಲೆಯೇರಿಕೆ ತಡೆಯುವ, ಬೃಷ್ಟಾಭಾರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ

ಮತ್ತಿತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಈ ಹಿಂದೆ ನೀಡಿದ್ದ ನೂರಾರು ಆಶಾಸನೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಒಂದನ್ನಾದರೂ ಈ ದೇಶಿಸಿದ್ದರೆ ಬಹುಶಃ ಕೆಲವರಾದರೂ ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತುಸು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಈ ವರಗಿನ ಇತರೆಲ್ಲ ಆಶಾಸನೆಗಳ ಗಡಿ ಏನಾಯಿತೆಂಬುದು ಜನರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೆನಪಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಆಶಾಸನೆಗಳಿಗೆ ಜನರು ಚಿಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಲೆಯನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ, ಒಂದೇ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ವಿವಿಧ ನಾಯಕರು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರೂ ಜನರು ಅವರನ್ನು ನಂಬಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾಯಕರು ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ತೀರಾ ವಿರೋಧಾಭಾಸದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯವೂ ಒಬ್ಬರ ಮಾತನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಅಲ್ಲಾಗೇಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಜನರು ಅವರನ್ನು ನಂಬುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಭಾರತದ ತೆರಿಗ ವಂಚಕರು ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರುವ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕೋಟಿ ಕೆಪ್ಪು ಹಣವನ್ನು ವಾಪಾಸ್ ತಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯನ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಾ 15 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂಬ ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಆಶಾಸನೆಯನ್ನು ನಂಬಿ ಕೂಡಿದ್ದವರು ಇದೀಗ NRC ಮತ್ತು NRC ನಡುವೆಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ, ಅಥವಾ NRCಯಾಂದಾಗಿ ಯಾವ ಭಾರತೀಯನೂ ಪೌರತ್ವಕ್ಕೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ, ಅದೇ ಪ್ರಥಾನಿ ಮತ್ತವರ ಶಂಕಿತ ಬಳಗದವರು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಆಶಾಸನೆಯನ್ನು ನಂಬುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಉಂಟೇ?

ಕೆಪ್ಪು ಹಣ ನಿಗ್ರಹಿಸುವ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ನೋಟು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದ ಸರಕಾರ, ತನ್ನ ಫೋಣಿತೆ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ 100 ವಿಫಲವಾದದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಸೊಂಟ ಮುರಿದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅಂದು ಸರಕಾರವು ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪೆಟ್ಟಿನ ಆಘಾತದಿಂದ ದೇಶವು ಇನ್ನೂ ಚೀತರಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದೀಗ ಆರ್ಥಿಕ ವಲಸಿಗರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಶಂಕಿತರಾಗಿಸಲು ಹೊರಟಿರುವ ಸರಕಾರವು ಒಟ್ಟು ಸಮಾಜವನ್ನು ಯಾವ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಕ್ರೋಭಿಗೆ ತಳ್ಳಿ ಬಿಡುವುದೋ ಎಂಬ ಭಯ ಜನರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರವು ತನ್ನ ಸಂಚಯಗಳು ಬಯಲಾಗಿರುವುದನ್ನು ಒಬ್ಬಕೊಂಡು ತಕ್ಷಣ ತನ್ನನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೀದಿಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಹೋತವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಹಿನ್ನಲೆಯ ಭಾರತೀಯರ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ CAA, NRIC, NPRಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಹಿಂದೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

NPR, NRIC ಮತ್ತು CAA ಮೂರು ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಮೋಸದ ಜಾಲ

**ಹೆಚ್ಚಿ 1 NPR** - ಹೆಸರಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿದೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ ಈ ವೇಳೆ ಕೆಲವರನ್ನು ‘ಸಂಶಯಾಸ್ಥ ನಿವಾಸಿಗಳು’ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು.

**ಹೆಚ್ಚಿ 2** - ‘ಸಂಶಯಾಸ್ಥ ನಿವಾಸಿಗಳು’ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾದವರನ್ನು NRIC ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷ ತನಿಖಿ, ವಿಭಾಗಿಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಅವರನ್ನು ‘ವಿದೇಶಿ ಮೂಲದ ಆರ್ಥಿಕ ವಲಸಿಗರು’ ಎಂದು ಘೋಷಿಸುವುದು.

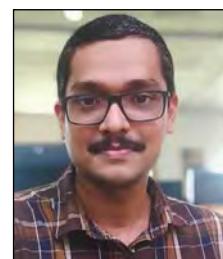
**ಹೆಚ್ಚಿ 3** - ‘ಆರ್ಥಿಕ ವಲಸಿಗರು’ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾದವರನ್ನು CAA ಕಾಯ್ದಿಯನ್ನಾಯಿ ಪರಿಸ್ಥಿಗೊಳಿಸಿಸಿ, ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸರಕಾರದ ಇಭಾನುಸಾರ ಕೆಲವರನ್ನು ‘ಭಾರತದ ಪೌರತ್ವಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರು’ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪೌರತ್ವ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರನ್ನು ಡಿಟ್ನ್ಯಾನ್ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ತಳ್ಳಿಪ್ಪಬಹುದು.

ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸರಣಿಯಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯಂತ ಘೋರ ಆಯಾಮವೇನೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ತಾನು ಭಾರತೀಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊಣೆ ನಾಗರಿಕನ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವನು ಭಾರತೀಯನಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಸರಕಾರದ ಮೇಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಘೋರ ಆಯಾಮವೇನೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಭಾರತೀಯ ಪೌರ ಮತ್ತು ಯಾರು ಭಾರತೀಯ ಪೌರನಲ್ಲ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವ ನಿಷಾಯಕ ಅಧಿಕಾರವು ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರ ಬದಲು ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವ, ಕೆಳಸ್ತರದ, ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ಬಳಿಕೆವೂ ಪೌರರ ಪೌರತ್ವವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕಾರಿ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಪಾತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಪೌರತ್ವ ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಿ ಡಿಟ್ನ್ಯಾನ್ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯುವುದು ಭಾರೀ ಸಾಹಸದ ಸ್ವಾಲಾಗಲಿದೆ.

- ಚಂದ್ರಶೇಖರ

III Year D.N.





ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಪೌರತ್ವ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕಾಯ್ದು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕುರಿತು ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗೃಹ ಸಚಿವ ಅಮಿತ್ ಶಾ ಮಂಡಿಸಿರುವ ಕರಿತು ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಎನ್ನೇನಿದೆ ಎಂಬ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರ ಇಲ್ಲಿದೆ.

## ಪೌರತ್ವ (ಅನುಭಂದ್) ಮನೂದೆ 2019

ಪೌರತ್ವ ಕಾಯ್ದು 1955 ಅನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲು

ಭಾರತೀಯ ಗಣರಾಜ್ಯದ ಎಪ್ಪತ್ತನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಸತ್ತು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ

1. (1) ಈ ಕಾಯ್ದುಯನ್ನು ಪೌರತ್ವ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಕಾಯ್ದು 2019 ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.
- (2) ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನಿಗದಿ ಮಾಡುವ ದಿನಾಂಕದಂದು ಅಧಿಕೃತ ಗೆಂಟೋನಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರಲಿದೆ.
2. ಪೌರತ್ವ ಕಾಯ್ದು, 1955ರ ಸೆಕ್ಷನ್ 2 ರಲ್ಲಿ, ಉಪವಿಭಾಗ (1)ನಲ್ಲಿ, ಷರತ್ತು (ಬಿ)ನಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅವುಗಳೊಂದರೆ:

ಹಿಂದೂ, ಸಿಹಿ, ಬೌದ್ಧ ಜ್ಯೇನ, ಪಾಸ್ಥಿ, ಕೃತ್ಯಿಯನ್ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದವರು ಅಫಾನ್ಸಿಸ್ತಾನ, ಬಾಂಗಾದೇಶ ಅಥವಾ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಿಂದ ಡಿಸೆಂಬರ್ 31, 2014 ರಂದು ಅಥವಾ ಮೊದಲು ಬಂದವರು ವಿನಾಯಿತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಸೆಕ್ಷನ್ 3ರ ಉಪವಿಭಾಗ (2)ರ ಷರತ್ತು (ಸಿ) ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಪಾಸ್ವೋಟ್ (ಭಾರತಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ) ಕಾಯ್ದು, 1920 ಅಥವಾ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಅನ್ವಯದಿಂದ ವಿದೇಶೀಯರ ಕಾಯ್ದು, 1946 ಅಥವಾ ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ನಿಯಮ ಅಥವಾ ಆದೇಶವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಅಕ್ರಮ ವಲಸಿಗರ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಈ ಕಾಯ್ದೆ ತರಲಾಗಿದೆ.

3. ಪ್ರಧಾನ ಕಾಯಿದೆಯ ಸೆಕ್ಷನ್ 6 ಎ ಸಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದು,

ಅವುಗಳೊಂದರೆ:

ಬಿ (1) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಈ ಪರವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಅಂತಹ ಷರತ್ತುಗಳು,

ನಿಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ನಿಗದಿತ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಪೌರತ್ವ ನೋಂದಣಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವು ಉಪವಿಭಾಗ

(1)ರ ಷರತ್ತು (ಬಿ) ನಿಬಂಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತಿಕವಾಗಿ ಸಿಗಲಿದೆ.

(2) ಸೆಕ್ಷನ್ 5 ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾದ ಷರತ್ತುಗಳ ನೆರವೇರಿಕೆಗೆ ಅಥವಾ ಮೂರನೇ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಫ್ತಾವಿಕ ಅರ್ಹತೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಉಪವಿಭಾಗ (1) ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಅಥವಾ ಸಾಫ್ತಾವಿಕ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕನಾಗುತ್ತಾನೆ.

(3) 2019ರ ಪೌರತ್ವ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಕಾಯ್ದು ಪ್ರಾರಂಭ ವಾದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ವಲಸೆ ಅಥವಾ ಪೌರತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ವಿಭಾಗದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರುವ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವು ಅವರಿಗೆ ಪೌರತ್ವ ವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಈ ವಿಭಾಗದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲೆಸಲು ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ವಿಕಾರಣೆಯು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಪರವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಅನುದಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಅವರ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ತರಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಈ ವಿಭಾಗದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲೆಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಂತಹ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು

ಸವಲತ್ತುಗಳೆಂದ ವಂಚಿತರಾಗಬಾರದು ಎಂದು ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

- (4) ಮೇಘಾಲಯ, ಅಸ್ಸಾನ ಬುಡಕಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮಿಜೋರಾಂ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಪುರ ಸಂವಿಧಾನದ ಆರನೇ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವ ಬಂಗಾಳ ಗಡಿನಾಡಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ “ದಿ ಇನ್ನೂ ಲೈನ್” ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
4. ಪ್ರಥಾನ ಕಾಯಿದೆಯ ಸೆಕ್ಷನ್ 7 ‘ಡಿ’ಯಲ್ಲಿ, ಷರತ್ತು (ಡಿ)ಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಷರತ್ತು ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದು, ಅವುಗಳೆಂದರೆ:
- ಈ ಕಾಯಿಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಕಾನೂನಿನ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧಿಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಬಹುದು. ಅಧಿಕೃತ ಗೆಚ್ಚೆ ಅಥವಾ ಷರತ್ತು (ಎಫ್) ನಂತೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದು, ಅವುಗಳೆಂದರೆ:
- ಸಾಗರೋತ್ತರ ನಾಗರಿಕ ಕಾಡ್‌ ಹೊಲ್ಲೂರ್ (ಟಿಎಂ)ಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಭಾಗದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆದೇಶವನ್ನು ರವಾನಿಸಬಾರದು.
5. ಪ್ರಥಾನ ಕಾಯಿದೆಯ ಸೆಕ್ಷನ್ 18 ರಲ್ಲಿ, ಉಪವಿಭಾಗ (2) ರಲ್ಲಿ ಷರತ್ತು (ಇಂ) ಯಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದು, ಅವುಗಳೆಂದರೆ:
- ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡುವ ಷರತ್ತುಗಳು, ನಿರ್ಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ವಿಭಾಗ 6 ಬಿ ಯ ಉಪವಿಭಾಗ (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಅಥವಾ ಸಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ನೀಡಲಾಗುವುದು.
6. ಪ್ರಥಾನ ಕಾಯಿದೆಯ ಮೂರನೇ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಷರತ್ತು (ಡಿ) ಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಿಬಂಧನೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು, ಅವುಗಳೆಂದರೆ:
- ಹಿಂದೂ, ಸಿಖ್, ಬೌದ್ಧ ಜ್ಯೇನ, ಪಾಸಿಂ ಅಥವಾ ಕೃಶ್ಣಿಯನ್ ಸಮುದಾಯದ ಜನ, ಅಘಾನ್ಸಿಸ್ತಾನ, ಬಾಂಗಾಳ್ ಅಥವಾ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಈ ಷರತ್ತು ಅಡಿಯಲ್ಲಿ “ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷಗಳು” ಬದಲಿಗೆ “ಎದು ವರ್ಷ” ಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿರಬಾರದು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.

### ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳು

1. ಹೌರತ್ತು ಕಾಯ್ದೆ 1955 ಅನ್ನು ಸಾಫ್ರಿನ್‌ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಗಡಿಯಾಚೆಯಿಂದ ವಲಸೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ತೇ.
3. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಕಿಸ್ತಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅಘಾನ್ಸಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಬಾಂಗಾಳ್‌ಇ, ಅವಿಭಜಿತ ಭಾರತದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ನಾಗರಿಕರು ವಲಸೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಿರುಕುಳಿವನ್ನು ಆ ಸಮುದಾಯಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕಿರುಕುಳಿದ ಬಗ್ಗೆ ಭಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.
4. ಅವರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯಲು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಓಡಿಬಂದಿದ್ದ ಮತ್ತು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಯಾಣ ಕುರಿತ ದಾಖಲೆಗಳು ಅವಧಿ ಮೀರಿವೆ ಅಥವಾ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾಣ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ದಾಖಲೆಗಳಿಲ್ಲ.
5. ಕಾಯಿದೆಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಹಿಂದೂ, ಸಿಖ್, ಬೌದ್ಧ ಜ್ಯೇನರು, ಅಘಾನ್ಸಿಸ್ತಾನ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಅಥವಾ ಬಾಂಗಾಳ್‌ಇದ ಪಾಸಿಂ ಅಥವಾ ಕೃಶ್ಣಿಯನ್ ಸಮುದಾಯಗಳು ಪ್ರಯಾಣ ದಾಖಲೆಗಳಿಲ್ಲದ ಭಾರತ ಅಥವಾ ಅವರ ದಾಖಲೆಗಳ ಸಿಂಧುತ್ವ ಅವಧಿ ಮುಗಿದಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಅಕ್ರಮ ವಲಸಿಗರು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸೆಕ್ಷನ್ 5ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಹೌರತ್ತುಕ್ಕಾಗಿ ಅಚ್ಚ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅನರ್ಹರು.
6. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಈ ವಲಸಿಗರಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ದಂಡಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ನೀಡಿದೆ. ಪಾಸೋಂಟ್‌ (ಭಾರತಕ್ಕ ಪ್ರವೇಶ) ಕಾಯ್ದೆ 1920 ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿಯರ ಕಾಯ್ದೆ, 1946 ಮತ್ತು 07.09.2015 ರ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು 18.07.2016 ರ ದಿನಾಂಕದ ಅಧಿಸೂಚನೆಗಳ ತರುವಾಯ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಅವರನ್ನು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ವಿನಾಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ.
5. ಡಿಸೆಂಬರ್ 31, 2014ರ ಕೊನೆವರೆಗೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ ಆಕ್ರಮ ವಲಸಿಗರು ಅವರ ಹೌರತ್ತು



ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ವಿಶೇಷ ಆಡಳಿತದ  
ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅಥವಾ  
ಆದರಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ನೋಂದಣಿ  
ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹಲವರು  
ಒಹಳ್ಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವದರಿಂದ,  
ಅವರಿಗೆ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅವರು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ  
ಷರ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಿರುದ್ಧ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ  
ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಭಾರತದ ಹೌರತ್ವ ಪಡೆಯಲು  
ಬಹುದಾಗಿದೆ.

6. కొండూ, సిబ్బ, వలసిగెరిగే వినాయితి నీడలు మనూదే మత్తుష్టప్పయిత్తిస్తుటదే. బౌద్ధ జ్యేన, పాసిఫిక్ మత్తు కృత్యియనో సముదాయగళ విరుద్ధయావుదే కేవు క్రేగోళ్ళత్తదే. అవర వలసే అథవా పౌరత్తద్ధ స్థితిగే సంబంధిసిదంతే అవరు అజిఫ్ సల్లిస్టపుదన్ను తడెయువుదిల్ల ప్రాధికారపు కాగి మాడబారదు. అంతక వ్యక్తిగళ స్థితిగతిగే సంబంధిసిదంతే ప్రారంభిసిద యావుదే క్రమగళన్న గానిగే తేగెదుకోండు సేక్కన్న 5 ర అడియుల్ల అవర అజిఫ్ యున్న పరిగణిసువాగి, అక్కమ వలసిగ అథవా అవర పౌరత్తద్ధ విషయ అథవా పౌరత్త నీఇఁవ ఎల్లా షరత్తుగళన్న అవరు పూర్ణసిదరే పౌరత్త పడెయబహుదు.

7. అల్వసంబ్యాతరిగే సేరిద వ్యక్తిగళు కాగొ భారతీయ మూలద అనేక వ్యక్తిగళు పౌరత్తక్కాగి అజిఫ్ సల్లిస్టుత్తిఁ. పౌరత్త కాయ్యి 1955ర సేక్కన్న 5రదియుల్ల అవరు తమ్ముభారతీయరపురావెగళన్న తయారిసలు సాధ్యవాగుత్తిల్ల ఆద్దరింద, అవరు సేక్కన్న 6 ర అడియుల్ల స్వాభావికవాగి పౌరత్తకే అజిఫ్ సల్లిస్టబహుదు. కన్నెరడు వఁఁగళ కాల వాససభద దాఖలీయన్న ఆఫ్ తేయాగి పరిగణిసలాగుత్తదే. కాయిదెయ మూరనే వేళాపట్టియ ప్రకార ఇదు అవరిగే అనేక అవకాశగళన్న నిరాకరిసుత్తదే. మత్తు భారతద నాగరికరిగే మాత్ర సిగెబహుదాద

ಅನುಕೂಲಗಳಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನಿವಾಸವನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದರೆ ಮೇಲಿನ ದೇಶಗಳಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಹರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

8. ಪ್ರಸ್ತುತ, ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ಸಾಗರೋತ್ತರ ನಾಗರಿಕರ ಕಾಡ್ರ್ ಹೋಲ್ಡರ್ ನೋಂದಣಿಗೆ ಕಾಯಿದೆಯ ಸೆಕ್ಕನ್ 7 'ಡಿ' ಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಲ್ಲ ಈ ವಿಭಾಗ 7 'ಡಿ' ಅನ್ನು ತೆದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲು ಸಹ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಸಾಗರೋತ್ತರ ನಾಗರಿಕರಾಗಿ ನೋಂದಣಿಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವಂತೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಯ್ದರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
  9. ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿಬಂಧನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸೆಕ್ಕನ್ 7 'ಡಿ' ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಟಿಜನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾಡ್ರ್, ಇರುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.
  10. ಮೂಲದ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಖಾತರಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಯುತ್ತಿಸುತ್ತದೆ.
  11. ಸಂವಿಧಾನದ ಆರನೇ ವೇಳಾಪೆಟ್ಟಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು "ದಿ ಇನ್ನರ್ ಲೈನ್" ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಶಾಸನಬದ್ಧ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
  12. ಮೇಲಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮೂಲದ ಪ್ರಯುತ್ತಿಸುತ್ತದೆ.



– ಚಂದ್ರಶೇಖರ

III Year D.N.

## ಪೌರತ್ವ ತಿದ್ಯುಪಡಿ ಕಾಯ್ದೆಯ ವಾಸ್ತವ ಅಂಶಗಳು

ಪೌರತ್ವ ತಿದ್ಯುಪಡಿ ಕಾಯ್ದೆ (ಸಿಎ) ಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಂಡು ವಿರೋಧ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸರ್ಕಾರ-ವಿರೋಧ ಅಭಿಯಾನ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅವರು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಪ್ಪು ಮಾಹಿತಿ ಹರಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಭಯ ಬಿತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ದೇಶದ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಚ್ಚಿದಾರೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಹಿಂಸಾಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಚೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಂತಿಯುತ ಪ್ರತಿಭಟನಿಗಳ ಗಾಂಧಿ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ವಿದೇಶಿ ಹಷ್ಟಕ್ಕೆಪವನ್ನು ಆಹಾರಿಸುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಥಾನಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರು, ಸಿಎ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಗೃಹಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ, ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಅನೇಕ ಶಾಂತಿಯುತ ಸಮಾವೇಶಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

ಸಿಎ ನಮ್ಮ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಗತ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ದೃಢೀಕರಣವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ಸ್ವಾಷಾಫಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದು ಸುಮಾರು 7000 ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹಿಂದಿನದು. ಮಲಬಾರ್ ಯಹೂದಿಗಳು, ಸಿರಿಯನ್ ಕೃಷಿಯನ್ನರು, ಹಿಂದಿನ ಪರ್ಸಿಯಾದ ಪಾಸಿಗಳು ಅಥವಾ ವಿಭಜನೆಯ ಹಿಂಸಾಚಾರದಿಂದ ಪೆಲಾಯನ ಮಾಡಿದ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಅಂಶದಿಂದಲೇ ಈ ನಾಗರಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಅಂತರ್ಗತ ಗುಣವು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಸಿಎ ಈ ನಾಗರಿಕ ಮೌಲ್ಯವಸ್ತೆಯ ಮುಂದುವರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಧರ್ಮದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಕಿರುಕುಳ ಅನುಭವಿಸಿ ಪಾಠಸ್ಥಾನ ಮತ್ತಿತರ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಬಂದವರಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವುದು ಸಿಎ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲಘಂಖಾತರಿಗೆ ಕಿರುಕುಳ ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಿಗೂ ತಿಳಿದ ಸಂಗತಿ.

ಸಿಎ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಮತ, ಹಂಥ ಅಥವಾ ಜನಾಂಗದ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಯ್ದೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲಘಂಖಾತರಿಗೆ

ಬೆದರಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಪರಮಾವಧಿ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾಗರಿಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯುವಕರನ್ನು ಪ್ರಚೋರಿಸುವುದು ಕೇಳು ರಾಜಕೀಯವಲ್ಲದೆ ಬೇರೇನಲ್ಲ.

ಇದಲ್ಲದೇ, ಕೆಲವು ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಸಿಎ ಭಾರತದ ಮೂರು ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಆಹಾರವಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಕಟ್ಟ-ಆಫ್ ದಿನಾಂಕವನ್ನು 2014ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 31ಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಈಗಾಗಲೇ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ, ಹಕ್ಕು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿರುವ ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪೌರತ್ವದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ನವದೇಹಲಿಯ ಅನಧಿಕೃತ ಕಾಲನಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಆಸ್ತಿ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಂತೆ.

ಈ ಮೂರು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲಘಂಖಾತರು (ಹಿಂದೂಗಳು, ಸಿಖಿರು, ಜ್ಯೋತಿಂಧು, ಬೌದ್ಧರು, ಕೃಷಿಯನ್ನರು ಮತ್ತು ಪಾಸಿಗಳು) ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಎಂದು ಗೊಂದಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ನಡೆದಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಈ ದೇಶಗಳು ಇಸಾಲಿಮಿಕ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಕಿರುಕುಳದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಉದ್ಘಾಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದಾಕ್ಷಣ, ಈ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಿರುಕುಳಕ್ಕೂಳಿಗಾದ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಭಾರತೀಯ ಪೌರತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ರೀ ಸಲೀಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಇದರ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಕಳೆದ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಮೋದಿ ಸರ್ಕಾರವು ಈ ದೇಶಗಳ ಸುಮಾರು 600 ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಿಎ ಮುಸ್ಲಿಂ-ವಿರೋಧಿ ಅಥವಾ ಭಾರತದ ಜಾತ್ಯಕ್ರಿಯತೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಗಳ ವಾದ ಸುಳ್ಳಿ.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಸಿಎ ಬಗ್ಗೆ ಸುಳ್ಳಿ ಹರಡಲು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 14ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ಎಳೆದು ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಕೂಡ ನಡೆದಿದೆ. ಕಳೆದ ಪಳ್ಳ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾದ ಪೂರ್ವನಿರ್ದರ್ಶನಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಒದಿಕೊಂಡರೆ, ಸಿಎಯಂತಹ ಕಾಯ್ದೆಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಮಂಜಸವಾದ ವರ್ಗೀಕರಣ ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಸಿಎಯನ್ನು ಪತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೂಳಿಗಾದವರಿಗೆ



ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ದೃಢೀಕರಣ ಕ್ರಿಯೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕು,

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ, ಪ್ರತಿ ಆಧುನಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರವೂ ಹೌರತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶಗಳೂ ಹೌರತ್ವದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಬೇಳೆರತ್ತಾಗಿ ಅಥವಾ ಬೇಕಾಬಿಟ್ಟಿರುವಾಗಿ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ; ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಟಿಬೆಟ್, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ಉಗಾಂಡಾ ಅಥವಾ ಬಾಂಗಾಳ್‌ಡೇಶದ ನಿರಾಶಿತರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಿಎಯು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಈ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಬದಲಾಗಿ, ಇದು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವ ಭಾರತದ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪ್ರಸರುಜ್ಞರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಸಿಎಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಗರಿಕರ ನೋಡಣ (ಎನ್‌ಆರ್‌ಸಿ) ಯೋಂದಿಗೆ ತಳುಕು ಹಾಕುವುದು. ಪ್ರಥಾನಿ ಮೋದಿ ಅವರು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದಂತೆ, ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಎನ್‌ಆರ್‌ಸಿ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಚೆಚ್ಚೆ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಸುಪ್ರಿಯಾ ಕೋಟ್‌ ಅದೇತದ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಅಸ್ವಾಂಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಇವೆರಡರ ನಡುವಿನ ಸಿಗೂಡ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವುದು, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವಿಧ ‘ಜಂತ್ಯತೀತ’ ಸಂಗಾತಿಗಳು ದಶಕಗಳೆಂದ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಮತ್ತಬ್ಬಾಂಕ್ ರಾಜಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಈ ಮತ್ತಬ್ಬಾಂಕ್ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಮೊದಲು 2014 ರಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು, ನಂತರ 2019 ರಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶಿಕಾಗೋದ ವಿಶ್ವ ಧರ್ಮ ಸಮೀಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು, ‘ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಿರುಕುಳಕೊಳಗಾದ ನಿರಾಶಿತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಮೋದಿ ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವುದು ಭಾರತದ ಈ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಕಾನೂನು. ನಕಲಿ ವಾದಗಳಿಂದ ಕುರುಡಾಗಿರುವವರು ಭಾರತದ ಸೂಕ್ತ ಸಾಮಾಜಿಕತೆಯನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಾಗರಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವುದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ್ತ ಭಾರತೀಯರಾದ ನಮ್ಮ ಮೇಲಿದೆ.

– ಚಂದ್ರಶೇಖರ  
III Year D.N.



## ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಇಲ್ಲದ ಬದುಕು

ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಬಿಟ್ಟು ಬದುಕಲಾರೆವೇನೋ ಎಂಬಷ್ಟು ಅವಲಂಬಿತರು ನಾವು. ಅಷ್ಟರುಮಟ್ಟಿಗೆ ಬದುಕನ್ನು ಅದು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಅದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅದು ಪರಿಸರವನ್ನು ಕೆಲುಹಿತ ಗೊಳಿಸಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಅದಕ್ಕೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹೇರುವ ಹೊತ್ತು ಬಂದಿದೆ. ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ವರದಂತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಇದೀಗ ಶಾಪವಾದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಎಂಬ ಮಾಯಾವಿಯ ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ...

### ಮಾಲಿನಿ ಗುರುಪ್ರಸನ್ನ

‘ನಾನು ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಅಲ್ಲ’ ಹೀಗೊಂದು ಬರಹ ಬರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕವರ್ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಾಗ ಒಂದು ಸಲ ಅದನ್ನು ನಂಬಲಾಗದೆ ಹಿಡಿದು ತಿರುಗಿಸಿ ತಿರುಗಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ಒಂಚೊರು ಹಿಗಿಸಿ, ಕುಗಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಅಟೆಂಡರ್ ಒಬ್ಬಳ್ಳಿ ಬಂದು ಹಾಗೆಲ್ಲ ಮಾಡಬೇಡಿ ಮೇಡಂ ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತೆ. ವೇಷ್ಟ ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದಳು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಡಬ್ಬದಲ್ಲದ ಹೆಸರುಕಾಳಿನ್ನು ಆ ಜೀಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದೆ. ಬುಡ ಭದ್ರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಹಾಗೇ ಎಲ್ಲವೂ ಆ ಡಬ್ಬದೊಳಗೇ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಿತ್ತು. ‘ಒಂದೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ... ಎಂಥಿಂಥ್ವೋ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡ್ತಾರೆ... ಸರಿ ಇದ್ದವನ್ನು ನೀವುಗಳು ಎಳೆದು ಹಾಳು ಮಾಡ್ತಿರಿ. ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಹತ್ತ ನಾವು ಬ್ಯೈಸ್‌ಎಲ್ಲಿಕು. ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಲ್ಲ ನೀವು’ ಅಂತೆ... ಎಂದು ಸಿಡುಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಅಟೆಂಡರ್ ಆ ಕವರ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟಳು. ‘ಅಯ್ಯೋ ರಾಮಾ... ಅದರ ಬುಡದ ತಂಟಿಗೇ ಹೋಗಿಲ್ಲ ನಾನು, ಅದು ಹೊದ್ದೀ ಹಾಳಾಗಿತ್ತಲ್ಲ...’ ಅವಳಾಗಲೇ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳ್ಳಿ ಬಳಿ ಆ ಕವರ್ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮುಖ ಸೊಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಆ ಕ್ಷೇತ್ರ ನನಗೆ ಅಲ್ಲ ಹಾಳಾದ ಎಲ್ಲ ಕವರಿಗೂ ನನ್ನನ್ನೇ ಹೋಳಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳಿನೋ ಅನ್ನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನಾನು ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಕವರ್ ಕೊಡ ಮಾಯಾವಾಗಿ ಖಾಕಿ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ್ದವು. ಸಕ್ಕರೆ, ಹಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಕಾಗದದ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟು ಕ್ಷಾತ್ರ ಕೌಂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಲಲ್ಲಿ ಹಿಟ್ಟು, ಸಕ್ಕರೆ, ಬೇಳಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಅನ್ನಿಸಿ ನನಗೆ ಹಳೆಯ ನೆನಪುಗಳು...

ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಬಂದ ಆ ದಿನಗಳು...

ನಾವು ಅಂಗಡಿಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಬ್ಯಾಗುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶಿಕಾರಿಪುರಕ್ಕೆ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಾವಿದ್ದ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅಂಗಡಿ ಕೂಡಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಡುವ ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಅಮೃತ ಕಡಲೇಕಾಯಿ ಎಣ್ಣೆಗೆ,

ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆಗೆ, ಹರಳಿಣ್ಣೆಗೆ ಎಂದು ಮೂರು ಬಾಟಲಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ದ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಳ್ಳ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟು, ‘ಮಾರು ಇನ್ನೊಂದ್ದಲ ಮುಚ್ಚಿಳ್ಳ ನೋಡ್ಲೋಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಕೈಗೆ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನ್ನೋಸ್ ಪೇಪರ್ ಹರಿದು ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರವಾಗಿ ಪೊಟ್ಟಣ ಕಟ್ಟಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥ ಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಅವರ ಕೈಗೆಟಕುವಂತೆ ಇಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹುರಿಯನ್ನು ಪೊಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸುತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದನ್ನು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಬ್ಯಾಗಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಬಸ್‌ಸಾಟ್ ಠಿಕೆ ಬಂದು ಬಸಿನ್ನ ನೂಕುನುಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯಾಗದಂತೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಮನೆ ತಲುಪಿದರೆ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ. ಅದರಲ್ಲಾ ಅಮೃತ ಎಣ್ಣೆ ಸೋರಿದೆ, ಕಡ್ಡೆ ಪೊಟ್ಟಣ ಈ ಕಡೆ ಬಿಟ್ಟೋಂಡಿದೆ. ಕಾಫಿ ಪ್ರದಿ ಪೊಟ್ಟಣ ಓಷನ್ ಆಗಿ ಇಡೀ ಬೀಲ ಅದರದೇ ವಾಸನೆ ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಾ ತಂದ ಸಾಮಾನನ್ನು ತೆಗೆದಿದುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾವು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿನ ರಶ್ಚು, ಬಸಿನಲ್ಲಿ ಸೀಟು ಸಿಗದ ಪರದಾಟವನ್ನು ವರಣಸುತ್ತಾ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವು ಮನೆ ತಲುಪಿರುವುದೇ ಪುಣ್ಯ ಎಂದು ಅಮೃನಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಹೆಣಗುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನೂ ಡಬ್ಬ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಲು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಬಸ್‌ಸಾಟ್ ಠಿಕೆನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಬಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೊಟ್ಟಣ ಕಟ್ಟಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಬಯಸೆಯಾಗಿತ್ತಾದರೂ ನಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕದ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಲು ಅಣ್ಣ ಅಮೃತ ಬಪ್ಪುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತುಂಡಿಗೇ ತೈಪ್ಪಿ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ನಾನು ಅಣ್ಣ ಬಸಿನಿಂದ ಇಳಿದಾಗ ಸೂಚನೆಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಸುರಿದ ಧಾರಾಕಾರ ಆಕಾಲ ಮಳಿ. ಟ್ರಿಯಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಬಸ್‌ಸಾಟ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಎರಡು ಗಂಟೆ ಹಾಗೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವು. ಕಾಗದದ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಮಳಿ ಹನಿ ಸಿಡಿದು ಬಿರಿಯುತ್ತವೆಯೋ ಎಂಬ ಆತಂಕ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆ ತಾಪತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬಂದು ದಿನ ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಬಂದೇಬಿಟ್ಟಿತು. ಎಣ್ಣೆಗೆ ಹಳೆಯ ಹಾರ್ಫಿಕ್ ಬಾಟಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಲ್ಲ... ಹಳೆಯ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಪೊಟ್ಟಣವನ್ನು ಸರ್ಕನ್ ಮಾಡಿ ತರಬೇಕಿಲ್ಲ ಹೋರಗೆ ಹೋದಾಗ ಏನು ಬೇಕೋ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು... ಮೊದಲೇ ಪ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಿಟ್ಟ ಸಾಮಾನುಗಳು... ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಕಿಕೊಡಲು ಮತ್ತೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಾಲ್ಸಿಕ್ ಕವರ್... ಮಳಿ ಬಂದರೂ ತೀರಾ



ತೊಂದರೆಯಲ್ಲ.. ಎಣ್ಣೆ ಬೆಣ್ಣೆ , ನೀರು ಪನು ಬೇಕಾದರೂ ತುಂಬಬಹುದಾದ ಪಾಸ್ಪಿಕ್... ಇದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮಹಾನುಭಾವನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೊಂಡಾಡಿದರೂ ಸಾಲದು... ಬದುಕಿಗೆ ವರವಾಗಿ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಬಂದಿತ್ತು.

### **ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಅಧಿಕ್ರೇಶ್**

ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಮೈಗೋಡಲಾರಂಭಿಸಿತು ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥದಲ್ಲಾ.. ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟರೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಟ್ಟಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಚೂರುಗಳು... ಇಡ್ಲಿಯ ಜೊತೆ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಸಾಡಿದ್ದ ಸಾಂಭಾರಿನ ಪೋಟ್ಟಣ್ಣಾಗಿ, ಹಳ್ಳಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ದುನಾರ್ಕತ ಬೀರುವ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಬೀಲಗಳು... ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ನ ಒಳಗೇನಿದೆಯೋ ಕಂಡವರಾಯ...? ಗಾಳಿ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಹಾರಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಕಾಲಿಗೆ ಬಡಿಯುವ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಗಳು ಹೇಸಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿಸ್ತಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಎಸೆಯುವ ಕಸದ ಪ್ರಮಾಣವಂತೂ ದಿಲ್ಲು ಹುಟ್ಟಿಸುವಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು.. ನಮ್ಮ ಮನೆ ಚೊಕ್ಕವಾದರೆ ಸಾಕು... ಈ ಬೀದಿಯವರು ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿಂದ ಕೆಸ ಎಸೆವ ತಾಣಕ್ಕೆ... ಆ ಬೀದಿಯವರು ಈ ಬೀದಿಯ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಗೆ... ಖಾಲಿ ಸೇಟುಗಳಂತೂ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ತುಂಬಿದ ನರಕ. ದನಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಗಳ ಉಂಟದಲ್ಲಿ ಕೇರೆ ದಡದಲ್ಲಿ... ದೇವಸ್ಥಾನದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ... ಸ್ವೇಡಿಯಮಿನ್ ಮುಗಿದ ಸಮಾರಂಭಗಳ ಅವಶೇಷದಲ್ಲಿ... ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪಗಳ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ... ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಪಾಸ್ಪಿಕ್... ಎಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪಾಸ್ಪಿಕ್? ವರವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಶಾಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದಂತೆ...

### **ನಿಷೇಧದ ಈ ಹೊತ್ತು...**

ಈಗ ಈ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ನಿಷೇಧವಂತೆ... ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಈ ಮಾತು ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಕಂಗಾಲಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೆ ಒಂದ್ಲ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೋಡಿದಾಗ ಬರೀ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಮಧ್ಯೆ ನಿಂತ ಅರಿವು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ. ನುಸಿಯಾಡಿರಲೀ ಎಂದು ತಂಡಿಟ್ಟ ಹಣ್ಣನ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿದ ನೇಟ್, ಟಪ್ಪರ್ ವೇರ್ ಡಬ್ಬಿಗಳು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಂಟ ಕಟ್ಟುವ ಡಬ್ಬಿಗಳು... ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಆರ್ ಓ ಸಿಸ್ಟ್ರೋ ಹೊರಮ್ಯಾ... ಹೊರಗಡೆ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಮಯ ಎಂದು ಗೊಣಗುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ನನ್ನ ಇಡೀ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರುಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ ಎಂಬುದು ಅರಿವಾದಾಗ ನಾಚಿಕೆ... ಹಿಂದೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಳೆಯ ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ತೊಚದ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟ ಬಕೆಟ್‌ಗಳು ಕಳುಂದೆ ವ್ರೈಕ್‌ಕ್ವಾಗಿ ಅಣಕಿಸಿ ನಕ್ಕವು. ಇತ್ತೀಚಿಗಷ್ಟೇ ಸೀರೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿದುಬಾರಿರೇಷ್ಟೇ ಸೀರೆ ಕೊಂಡು ಮೆಟ್ಟಲಿಳಿಯುವಾಗ ಸಣ್ಣ ಮಳೆ. ಸೀರೆಯಿದ್ದ ರಟ್ಟಿನ ಚೀಲ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ನಾನು ಕಾರು ತಂಡಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅರಿವಾದೊಡನೆ ಬೆಂಜಿದಿದ್ದ ಅಂಗಡಿಯವನಲ್ಲಿ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಚೀಲವಿದ್ದರೆ ಕೊಡಿ

ಎಂದು ದಯನೀಯವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಇಡೀ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಚೀಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ, ಹುಡುಕಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಇಂತಹದೇ ಸೀರೆಯನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೇನೆಂದೂ ಸಾಲಾಲು ಹಾಕುತ್ತಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದ. ಮಳೆಯ ಅವಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕರೆದಾಗ ಓರೊಡದ ಟ್ರೈಸ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಪಿಸುತ್ತಾ ಒಂದೂವರೆ ಗಂಟೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಕಾಲ ಕಳಿದೆ. ಅಂಗಡಿಯವನು ಆಗಾಗ ಅವನು ಪ್ರೀ ಇದ್ದಾಗಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಕುರಿತು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ನಿಯಮದ ಕುರಿತು, ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ಯಾರು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ದಂಡ ಕಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಈ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಮಾರಿಯ ಕುರಿತು ನನಗೆ ಮನದಷ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೋ ಇದ್ದಾದರೂ ಅವನ ಬೈಗುಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿಗೋಇ, ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ನ ದುರುಣಕ್ಕೋ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಬಳ್ಳಿಯ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಬ್ಯಾಗು ಇದಿದ್ದರೆ ಸೂಟಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದ ಎಂಬ ಅರಿವಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ನ್ನು ಬೈಯುವುದೋ... ಹೊಗಳಿವುದೋ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಮನಗೆ ಬಂದು ಗೋಳಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಯಜಮಾನರು ಬ್ಯಾನ್ ಆದ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟರು. ಸಾಫ್ ಬ್ಯಾನ್ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಕೂಗಿದೆ... ಸದ್ಯ ಪಾರ್ಕ್ ಪರ್ಕ್ ಎಳನೀರಿನ ಅಂಗಡಿ ಮುಂದೆ ಅವು ಬಿದ್ದ ಒದ್ದಾಡೋದು ತಪ್ಪತ್ತೆ ಎಂದು ಮಗಳು ಒಂದ್ಲ ಹಾರಿ ಕೂತಳ್ಳು. ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಬ್ಯಾಗುಗಳು ಇರೋದನ್ನು ಜೋವಾನ ಮಾಡಬೇಕು, ಇನ್ನು ಸಿಗೋಲ್ಲ ಎಂದೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆ ನಿನ್ನ ಒಳಗೆ ಹಾಕ್ತಾರೆ, ಏನು ಮಾಡ್ತೀಯ ನೋಡು ನೋಡು ಅಂದ್ಲು ಚಿನಹುರಳಿ. ತಟ್ಟೆ ಲೋಟ ಎಲ್ಲ ಬ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ... ಇನ್ನೇಲ್ ಉಂಟ ಯಾವುದ್ರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸೊಡ್ತಾರೋ ಹೋಟೇಲೋರು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವಾಗಲೇ ಬ್ಯಾನ್ ಮಾಡದ ಉದ್ದ ಪಟ್ಟಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಬ್ಯಾನ್ ಆದ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಮಾತ್ರ ಎಂಬುದು ತಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ತುಸು ನಿರಾಳ ಉಸಿರಾಡಿದೆ. ಹಳೆಯ ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿದ ಬಕೆಟ್‌ಗಳು ಮುಖ ಸಷ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಂದ ಮರಯಾದವು. ಕ್ಷುಣಿಕ ಲಾಭಕ್ಕೆ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಟ್ಟ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಿರಲು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸೋಣ... ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರಕ ಪಾಸ್ಪಿಕ್ ಗಳು ಇಲ್ಲವಾಗುವ ಖಿಷಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನುಂದೆ ಕೇವಲ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸೋಣವೇ? ವರವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಶಾಪವಾಗಿದಿರಲಿ...



**- ಶಿಲ್ಪಿ**

III Year D.N.

## ಜೀವನ ವಂದರೆ ಹಿಗಿರಬೇಕು

‘ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಟ್ಟಲಿದ್ದರೂ ಜುಟ್ಟಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ’ ಎಂಬ ಗಾದೆಮಾತನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಗಾದೆಮಾತು ಎಂದೂ ಸುಳಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲದ ಜನರ ಬದುಕನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೇಳಿಬರುವುದು. ಇದನ್ನೇ ನಾವು ಆಡಂಬರದ ಜೀವನ ಎನ್ನುವುದು. ನಡೆಯಲ್ಲಿ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ, ಭೌತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಬಾಹ್ಯ ತೋರ್ಚು ದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಂದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಆಡಂಬರದ ಜೀವನವನ್ನೇ ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಆಡಂಬರದ ಜೀವನ ತಾನು ಸಂತೋಷಪಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದೇ ನೋವಿನ ಸಂಗತಿ.

‘ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲು ಚಾಚು’ ಎಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದು ಗಾದೆ. ಎಷ್ಟು ಆಗುತ್ತದೂ ಅಷ್ಟು ಪಡೆದು ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕು. “Simple living, high thinking” ಸರಳ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು. ಈಗಿನ ಭೌತಿಕ ಆಡಂಬರಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದೆ ಏನು ಇವೆಯೋ ಅವುಗಳೆಂದ ಎಷ್ಟು ಆಗುತ್ತದೂ ಅಷ್ಟು ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು. ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೂ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸಂತೃಪ್ತಿ ಎಂಬುದು ಚಾತಕಪಕ್ಷಿಯ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಆಗಬಹುದೇ ಹೊರತು, ನಾಳೆಯನ್ನು ನಾವು ಜೀವಿತ ಹೇಗೆ ಕಾಣಲಾರೋ ಹಾಗೆ ಆತ್ಮತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಸಿಗಲಾರದು. ಬೇಕುಗಳಿಗೆ ಬೇಕು ಹಾಕಿದ್ದರೆ, ಜೀವನ ದುಸ್ತರವಾದಿತು. ಅವಷ್ಟಾಡಗಳು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧನ ಮಾತಿನಂತೆ ಆಸೆಯೇ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮೂಲವಾದಿತು.

ನಮ್ಮ ಬೇಕುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ, ಅಗತ್ಯದ ವಸ್ತುಗಳು, ವಿಷಯಗಳು, ಸೌಲಭ್ಯಗಳು, ವ್ಯವಸ್ಥಗಳು, ಜೀವನ ಆವಶ್ಯಕಗಳು, ಜೀವನ ಆಡಂಬರಗಳು, ಐಂದಾರಾಮಿ ವಸ್ತುಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಬಯಸುವುದು. ಇವುಗಳನ್ನು ಶತಾಯ

- ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದ  
Asst. Lecturer



ಗತಾಯ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ, ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಯಿಲೆ, ಇತರ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ನಮ್ಮದಾಗುತ್ತವೆ. ಜೀವನಪ್ರಾರ್ಥ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನೋಡಿ ಹೊಟ್ಟಿಕೆಚ್ಚಿ ಪಡೆದೆ, ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಬಾಹ್ಯಾಡಂಬರಗಳಿಂದ ತೋಟ ಶೃಂಗಾರ, ಒಳಗೆ ಗೋಳಿಸೊಪ್ಪು ಎನ್ನುವಂತೆ ಮಾಡಿದೇ ಇದ್ದರಲ್ಲೇ ತೃಪ್ತಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಬದುಕುವ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ನಮ್ಮದಾಗುವುದು.

ಉಂಟದಲ್ಲಿ, ಕೂಟದಲ್ಲಿ, ನೋಟದಲ್ಲಿ, ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿ, ಮನೆ ನಿಮಾರಣ, ವಾಹನ, ದುಂಡುವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿದೇ ಇದ್ದರಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಪಡೆಬೇಕು.

ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅತೀ ಅವಶ್ಯಕವಿರುವುದು - ಸಂತೋಷ, ಸಮಾಧಾನ, ಶಾಂತಿ, ಸಂತೃಪ್ತಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ಆಸ್ಥಾದಿಸಲು ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಧಾರಾಳ ಸಮಯ, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು, ಸದ್ಗಂಧ ಆರೋಗ್ಯ ಮಾತ್ರ. ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಜೀವನ ಸುಗಮವಾದಿತು, ಸಂತೋಷವಾದಿತು. ಎಲ್ಲರ ಬಾಳ್ಳಿಸುಗಮವಾಗಲಿ ಎನ್ನುವುದೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಶಯ.





## ನನ್ನ ದೇವರು

ಅಮೃತಮೃನೀ ನನ್ನ ದೇವರು ಅಮೃತ  
ಗಭ್ರದಿ ಹೊತ್ತು ತಿರುಗಿದೆ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಮುದ್ದಿಸಿದೆ  
ಎದೆಯ ಹಾಲನು ನೀಡಿ ಬೆಳಿಸಿದೆ ನೀ ನನ್ನನ್ನು  
ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಾದೆ ನೀ ಅಮೃತನ್ನಲು  
ಕುಣಿದೆ ನೀ...

ಲಾಲಿಯ ಜೋಗುಳ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕಂದ ನೀ  
ಮಲಗೆನ್ನುತ್ತಾ ಇರುಳೆಲ್ಲಾ ಕಾವಲು ಕಾದೆ ನೀ...

ಆಟ ಆಡುತ್ತಾ ಎಡವಲು ನಿನ್ನ ಎದೆಗೊತ್ತಿ ಮುದ್ದಿಸಿದೆ  
ಚಂದಿರನ ನೀ ತೋರುತ್ತಾ... ಪ್ರೀತಿಯ ತುತ್ತನ್ನು ನೀಡಿದೆ  
ಅ ಆ ಇ ಈ ಕಲಿಸಿದ ಕ್ಷೇಬರಳ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸಿದೆ  
ಪ್ರೀತಿಯ ಮುತ್ತಾ... ನೀಡುತ್ತಾ... ಕಾಳಜೆಯಲ್ಲಿ ಗದರಿದೆ  
ದಿನಗಳಿಷ್ಟೇ ಕಳಿದರೂ ವರುಷಗಳೇ ಉರುಳಿ ಹೋದರೂ  
ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗುವಾಗಿ ನಾ ಎಂದೆಂದೂ ಇರುವೆ ನನ್ನಮೃತ



— ಸಂಜಯ್ಯ ಕೆ. ಜಿ.  
I Year D.N.

## ಬಾಳ ಕವಿತೆ

ಬೆಳೆಕಾಗು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಾಳಲ್ಲಿ  
ಅವರ ಬದುಕು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಮುನ್ನ,  
ಜೋಪಾನವಾಗಿರು ನಿನ್ನನ್ನು ಆರಿಸಲು  
ಪ್ರಯುತ್ಸಿಸುವರು ಬಿರುಗಳಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ  
ದುಷ್ಟರು.

ಜೀವನ ಎಂಬ ದೋಷೆಯಲ್ಲಿ  
ನಾವಿಕನಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿರು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ,  
ಗುರಿ ಎಂಬ ದಡ ಮುಟ್ಟಪವರೆಗೆ.  
ಸಿಲುಕೆದಿರು ನೀರಿನ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ  
ಪ್ರವಾಹದ ಅಲೆಯಲ್ಲಿ.

ಎದುರು ಮಾತಾಡದಿರು ತಾಯಿಗೆ,  
ಮಾತಾಡಲು ಕಲಿಸಿದ ವಾಗ್ನೇವಿಗೆ.  
ಕ್ಷೇತ್ರದಿರು ಹೆತ್ತಪರಿಗೆ  
ನಡೆಯಲು, ನಡಿಯಲು ಕಲಿಸಿದ  
ನಿಜವಾದ ದೇವರಿಗೆ.



— ವೆಂಕಟೇಶ್ ಡಿಎನ್.  
I Year D.N.



## ನಾಡಿಗೆ ತಾಯಿಯಾಗಿ

## ಬದುಕು

ಮಡಿಲಲಿ ತಾಯಿಯ ಮಗನಾಗಿ  
ಆಡುವಾಗ ಸುಸಂಸ್ಕೃತರ ಮಗನಾಗಿ  
ಬೆಳೆಯುವಾಗ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ

ಉರಿನ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾಗಿ  
ಕಲೆಯುವಾಗ ಗುರುವಿನ ಪ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಟನಾಗಿ  
ಗುರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ವಿಧೀಯನಾಗಿ

ನಗುತ ಬಾಳಬೇಕು ನಾಡಿಗಾಗಿ  
ಕು ದೇಶ ಸೇವೆಗೆ ಕುಶನಾಗಿ  
ನಾಡಿಗೆ ಕಾಯಕ ಯೋಗಿಯಾಗಿ

ಬದುಕು ದೇಶ ಸೇವೆಗಾಗಿ  
ಭಾರತ ಮಾತೆಯ ಸೇವೆಗಾಗಿ  
ಕನ್ನಡ ಮಾತೆಯ ಮಗನಾಗಿ

ಕನ್ನಡ ದೇವಿಯ ಕುವರನಾಗಿ  
ನಾಡು ನುಡಿಯ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ  
ಭಾರತ ಮಾತೆಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ

ಭಾರತ ಮಾತೆಯ ತ್ಯಾಗಿಯಾಗಿ  
ಬದುಕು ನೀ ಯೋಗಿಯಾಗಿ  
ಮಡಿಲಲಿ ತಾಯಿಯ ಮಗನಾಗಿ  
ಬಾಳು ಬಂಧುಗಳ ಕಂದನಾಗಿ.

ಬೆಂಕಿ ಮುಟ್ಟೆಲ್ಲ ರೆಕ್ಕೆ ಸುಟ್ಟೆಲ್ಲ  
ಬೆಳೆಕು ಇನ್ನೂ ಸಿಕ್ಕೆಲ್ಲ  
ಬೆಂಕಿಯಲೇ ಬೆಳೆಕು ಬೆಳೆಕಲೇ ಬೆಂಕಿ  
ಬದುಕು ಪತಂಗ ಭ್ರಮಣ.

ಹುಟ್ಟು - ಸಾವು ಅವಳಿ ಶಿಶುಗಳು  
ಮುತ್ತುಬಲೆಯ ಬದುಕು ನಶ್ವರ  
ಕಾಲನು ಗೂಟಕೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕುರಿಗಳು  
ಬದುಕು ತೋರಣ ಮೇವು.

ಮಸಣದ ಮಣಿಲೇ ನಗುವ ಹೂಗಳು  
ಬದುಕು ಬೆಂಕಿಯ ಬೆಳೆಕು  
ನೇನೆರ ತಾಪಕೆ ಕರಗುವ ಇಬ್ಬನಿ  
ಬದುಕು ಆಲಿಕಲ್ಲು.

ಗೊನೆಯನು ಬಿಟ್ಟುಸಾಯುವ ಬಾಳೆ  
ಬಾಳು ಸಾವಿರ ಕಂದ  
ಪಂಚಪ್ರಾಣ ಪಂಜರ ದೇಹ  
ಬದುಕು ಪ್ರಾಣ ಪಕ್ಷಿ.



— ಸಂತೋಷ್

I Year D.N.

— ಚೈತಾಲಿ  
I Year D.N.





## ಪಾರಣಾನ ಅಳ್ಟು

ಮರ್ಕೆಟನ ಕುಣಿ ಆ ಚೆಂದ ನೋಡುವ ರೀತಿ  
ನೀ ಎನ್ನ ಕುಣಿಸುವೆಯ ಎಲ್ಲ ಹೊತ್ತು ||  
ಒಮ್ಮೆ ತವರಿಗ ಹೋಗು - ಬೇಗ ಹಿಂತಿರುಗಿರು  
ನನಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಬೇಕು ಎಲ್ಲ ಹೊತ್ತು ||

ನಿನ್ನ ಬಚ್ಚೆಯನೊಗೆದೆ ನೀರ ಕೊಡುವನು ಹೊತ್ತೆ  
ಆದರೂ ಇನಿತಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಪ್ರೀತಿ  
ಬರಿಯ ಜೋಳದ ದಂಟಿನಂತೆ ನಾನಾಗಿರುವೆ  
ಹುಟ್ಟನೇ ಆಗುವನೊ ಎಂಬ ಭೀತಿ ||

ರಾಕ್ಷಸಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾ ಕೇಳಿದ್ದೆ ಓದಿದ್ದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡೆ  
ಬ್ಲೇಡು ಸಿಕ್ಕದೆ ಅಲ್ಲ ನಾ ಗಡ್ಡ ಬಿಟ್ಟದ್ದು  
ಚಿಂತೆಯಲೆ ಈಗ ತಲೆ ಬೋಳು ಮಂಡೆ ||

ಮೊನ್ನೆ ನೀ ಹೊಡೆದಾಗ  
ನಾ ಬದುಕಿ ಉಳಿದದ್ದು  
ಬಹಳ ಬೇಸರ ಉಂಟು, ಗೊತ್ತೆ ನಿನಗೆ ?  
ದಿನದಿನವು ನಿನಗೆ ನಾನೆಷ್ಟು ಅಂಜುವೆ ಗೊತ್ತೆ  
ಆತ್ಮಹತೆಗೂ ಧ್ವೇಯ ಇಲ್ಲ ನನಗೆ.

— ಭಾರತಿ ಆರ್. ನಾಯಕ್

Asst. Professor



## ಪ್ರೀತಿ - ಸ್ನೇಹ

ಪ್ರೀತಿ ಎಂದರೆ ಇಂಥಕುದೇ ಆದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವರವರ ಮನೋಬಲಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ವಿಚಾರ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಅದ್ಭುತವಾದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದುವೇ ದ್ವೇಷದ ವಸ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ನನ್ನ ಅಧಿಪಾಯಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿಡುವ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನ.

ಪ್ರೀತಿಸೈಹಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಪಟ್ಟಹೆಚ್ಚು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹೆತ್ತಿರವಾದ ವಿಷಯ. ಆದರೆ ಸೈಹದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿಗೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಕರ್ಷಣೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಅನೇಕ ಸಲ ನಮಗೆ ಅಡ್ಡ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಎಲ್ಲಿಗಳಿಲ್ಲ; ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಬಡವ, ಬಲ್ಲಿದ ಇಲ್ಲದವುಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿ. ಆದರೆ ಇಂದು ಕೆಲವರು ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಪ್ರೀತಿಸಿದವರು ಶ್ರೀಮಂತರಾ? ವಿದ್ಯಾವಂತರಾ? ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ನಮಗೇನು ಲಾಭ? ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದವರನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಮ್ಮ ‘ಲೈಫ್ ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ’ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವಾಗ ತಾವು ಪ್ರೀತಿಸಿದವರು ಹೀಗೇ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಸಾಧ್ರ್ಯ ಅಡಗಿದೆ.

ಹದಿವಯಸ್ಸಿನವರು ಪ್ರೀತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸಬೇಕು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯುವಕರಲ್ಲಿ, ತಾನು ಪ್ರೀತಿಸಿದವರನ್ನು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಆತ್ಮವಿಶಾಸನವಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಮೌದಲು ವಿದ್ಯಾವಂತ ನಾಗಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಂತರ ತನ್ನ ಭಾಳ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಅಲ್ಪಪ್ರಜ್ಞಿ ಇರಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಪ್ರೌಢಸರ್ ಒಬ್ಬರು ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆವರು ಒಂದು ಚೋನಿನಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಇಲಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಚೋನಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಇಲಿಯನ್ನು ತಂದರು. ಹೆಣ್ಣು ಇಲಿ ಇದ್ದ ಚೋನಿನೊಳಗೆ ಸಿಹಿತಿಂಡಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಗಂಡು ಇಲಿಯನ್ನು ಆ ಚೋನಿನೊಳಗೆ ಬಿಟ್ಟರು. ಆ ಗಂಡು ಇಲಿ ಸಿಹಿತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಿಂಡಿತು ಹೆಣ್ಣು ಇಲಿಯ ತಂಡಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಅದು ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು ಮೌದಲು ಹುಡುಸಿತು. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದೇನೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮೌದಲು ನಮ್ಮ

ಆಹಾರವನ್ನು ನಾವು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸಕರೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಹೆಣ್ಣುಮುಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಎರಡು ಆಯ್ದಿಗಳಿವೆ. ಒಂದೋ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚದಿ ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆ ಹುಡುಗನ ಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ಅವನ ಜೊತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಳಿ ಬದುಕಬಹುದು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮುಂದೆ ಓದಲೂಬಹುದು. ಎಷ್ಟೋ ಹೆಣ್ಣುಕ್ಕಳ ಗಂಡಂದಿರು ತಮ್ಮ ಹಂಡಿತಿಯನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಗಂಡು ಮಗ ಅವನೇನಿದ್ದರೂ ಮೊದಲನೆಯ ಆಯ್ದಿಯನ್ನು ಆಯ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ. ತಾಯಿಯ ಮಮತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಇಂದಿನ ಹೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಎಂಬ ಮಾಯಿ ಹುಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಇಂದು ನೋಂದು ಬಂದ ಮಗನಿಗೆ, ಸೋತು ಬಂದ ಮಗನಿಗೆ ಸಾಂತಾನ ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಮಮತೆಯ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ಆತನ ಕಷ್ಟ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ವಿಫಲಗೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆ ತನ್ನ ಒತ್ತಡದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಂದು ಸಂಭರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಾನೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮಮತೆ ಇದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ತೋರಿಗೊಡದೆ ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನಲ್ಲಾ ಆಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅದುಮಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಿಂಗಿದ್ದಾಳೆ. ಶ್ರೀಯಾತೀಲೆ ಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಇಂಥ ತಾಯಿಯ ಭಾವನೆಗಳ ಜೊತೆ ಚೆಲಾಟಪಾಡಬಾರದು.

ಪ್ರೀತಿ ಸೋತಾಗ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವವರು, ಇನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಆರಿಯಬೇಕು. ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಸಾಯಿವ ಬದಲು ತನ್ನ ತಾಯಿಗಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತೇನೆ. ಅವಳನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತಿದೆ ‘ದೇವರು ಗಭರ್ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಕುಲೀಕ ಸಾಧ್ರ್ಯ. ಆದರೆ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಗಭರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮನುವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡ ದ್ರೋವ. ತಾನು ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ಹೊತ್ತು ಹೆತ್ತು



ಮನು ಸತ್ಯಾಗ ತಾಯಿಗೆ ಆಗುವ ಕರುಳ ನೋವಿಗಿಂತ ಪೀಠಿ ಸೋತಾಗ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಗುವ ನೋವೇನೂ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ ಎಂದಾದ ಮೇಲೆ ತಾವು ಪೀಠಿಸಿದವರು ತಮಗೇ ಸಿಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಮೂರ್ಖತನ.

ಒಂದುಕವನದಲ್ಲಿಕವಯಿತ್ತಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾಳಿ:  
 ಅಲ್ಲೊಂದು ಕಾಂತಿ ಇದೆ  
 ಎಂಬ ಆಸೆಯ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಹೊತ್ತು  
 ಕಲ್ಪನಾ ಲೋಕದ ಬೆನ್ನೆರಿ ಹೊರಟ  
 ಪತಂಗಕ್ಕೆ ಆ ದೀಪದ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ  
 ಉರಿದು ಸಾಯುವ ತಿಕ್ಕೆ.

ಪೀಠಿ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಕಾಂತಿ, ಅದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಸುಲಭ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ಪೀಠಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಟ್ಟುವ ಸಂಗತಿ. ಪೀಠಿಸುವ ಮೊದಲು ಬಹಳ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಅಡಿಯಿಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಳಿ ಸಂಬಂಧ ಹದಗೆಟ್ಟರೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ತುಂಬಾ ನೋವುಣಿಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪೀಠಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಕೂಡ ಇವೆ. ಕೆಲವರು ಪೀಠಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ನಾರ್ವೇ ಸ್ನೇಹ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ನೇಹದಿಂದ ವೇಮ ತಾನಾಗೇ ಹುಟ್ಟಬೇಕು. ಸ್ನೇಹ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದೆಯಿಂದು ಅದೇ ಪೀಠಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ನನ್ನ ಗೆಳತಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಹೇಳುವ

ಮಾತು “Don’t hold your love, let it sly it is really true it comes back” ಪೀಠಿಯನ್ನು ಪೀಠಿಸಬೇಕೆ ಹೊರತು ಅದನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವಿಹರಿಸಲು ಬಿಡಬೇಕು. ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ - ಕೃಷ್ಣ ಅಜುಂನನಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ದುಃಖವಾದಾಗ ಜೀವನವೇ ನಶ್ವರವೆನಿಸಿದಾಗ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಕೊಡುವ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಯಾವುದು ಎಂದು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಜುಂನ - ‘ಈ ಸಮಯ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಾಕ್ಯ ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೋಂದಿದ್ದೀರೋ, ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಕುಂದಿದೆಯೋ ಅವರೆಲ್ಲ ಚಿಂತೆ ಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ‘ಈ ಸಮಯ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ’ ಹಾಗೆಯೇ ಒಳ್ಳಿಯದು ಕೆಟ್ಟದರ ಪರಿವೆಯೇ ಇಲ್ಲದ ತಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅತೀವ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರೋ ಅವರೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸಿ ಏಕೆಂದರೆ ‘ಈ ಸಮಯ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ’.

(ಸಂಗ್ರಹ)

- ಸಹನ  
II Year D.N.



# HEALTH BENEFITS OF CAPE GOOSEBERRIES (RASBHARIES)



Cape gooseberries, more commonly known as *Rasbhari* in India, is a small orange berry fruit. It has various names like golden berries, Inca berry and ground berries. They are usually grown in warm regions like South Africa, South America, Central America, India and China. Its tarty taste has many admirers who can't wait for the arrival of this seasonal fruit. The fruit is named as Cape gooseberry because it is first cultivated in Cape of Good Hope in South Africa. It is known as Peruvian ground cherry, Peruvian cherry, golden berry, Chinese lantern and Inca berry in different parts of the country. You can have them fresh as a healthy snack and also use them as a topping for desserts or in puddings. Did you know that cape gooseberries apparently contain more antioxidants than broccoli, apples, and pomegranates?

– Shobha  
Asst. Lecturer



## 1. Storehouse of Vitamin C and antioxidants

Cape gooseberries have abundant Vitamin C much more than lemons! Not only is Vitamin C good for your skin, but it also helps in boosting your immunity. It is said that it fulfills 18 percent of requirements of vitamin C, further helping in enhancing immunity.

## 2. Good for your eyes

Apart from Vitamin C, cape gooseberries are also rich in Vitamin A which improves eyesight and immunity. Cape gooseberries are rich in iron too which further boosts your vision. It provides 14 percent of daily requirement of vitamin A, which is good for eyes, prevents cataracts and age-related macular degeneration.

## 3. Controls high blood pressure

Due to the presence of phyto-chemicals such as polyphenols and carotenoids, cape gooseberries can regulate high blood pressure levels. These chemicals along with the soluble pectin fibre keep



bad cholesterol levels in check and promote heart health.

#### **4. Bone Strength**

Being high in calcium and phosphorous, these berries help in making your bones stronger. It also has a good proportion of pectin that helps in calcium and phosphorus absorption, thereby, making bones stronger and manage conditions like rheumatism and dermatitis.

#### **5. Can control Diabetes**

Cape gooseberries contain immense soluble fiber like fructose which can prove beneficial for diabetic patients. These berries can help lower the blood sugar levels. If you are a diabetic, make you consult a diabetologist to ensure it doesn't affect your blood sugar levels.

#### **6. Promotes Weight Loss**

Low in fat and calories, a handful of cape gooseberries make for a great snack or a meal filler to support your weight loss

goals. Toss them in a bowlful of fruit salads or veggie salads to make the most of them.

#### **7. Eases Digestion**

Once again, fiber plays an important role in managing your digestive processes. Fiber-rich cape gooseberries are great to add to your diet. Moreover, the pectin fiber it contains helps calm the disturbed gastro-intestinal (GI) tract, prevents constipation and also serves as a great laxative.

#### **8. Anti-Inflammatory Properties**

Cape gooseberries are rich in anthocyanins which prevents inflammation caused by pain, swelling and redness. Also, due to the presence of polyphenols and other antioxidants, these berries may help in treating disorders like asthma which is basically the inflammation of tracheal passage.

#### **9. Fights Cold and Flu**

Antioxidant-rich cape gooseberries can protect you against common cold and flu attacks. Consume them with tea or hot water at least twice a day. It will soothe your clogged nasal passage and you will begin to feel much more relaxed.

Cape gooseberries may boast of a host of health benefits, however, one must observe caution while consuming these delicious berries. Unripe cape gooseberries can contain alkaloids which may cause allergic reactions.

## YOGA FOR IMMUNITY

### Introduction:

Yoga is a complementary therapy that is recognized worldwide. Yoga is a Spiritual therapy originated in India. This therapy is called spiritual because it integrates the mind, body, and soul (Cramer, Lauche, & Dobos, 2014). The integration is obtained based on the technique of yoga that consists of Yama and Nyama, Asana, Pranayama, Pratayara, Dharana, Dhyana, dam Samadhi. Based on these, yoga widely adopted as a complementary and alternative therapy in the treatment of disease (Cramer et al., 2014).

Development of yoga today is quite fast. Around 30 million people across the world perform yoga regularly. Approximately 6.1% of the American population populace into yoga practitioner. They perform yoga for better health.

British National Health Department establishes Yoga as a treatment and is effective and safe for the health of all ages (Cramer et al., 2014).

Yoga has several benefits including building physical postures and body, reduce stress, lowers blood pressure, reduce fatigue, reduce asthma, and improve circulation and boost the immune system. Many studies have proven the benefits of yoga like arthritis (Haaz and Bartlet, 2011), stress (Chong et al., 2011), metabolic syndrome (Inne and Vincent, 2007), asthma (Posadzki and Ernst, 2011), pain (Posadzki et al., 2011), depression (Uebelacker et al., 2010).

Immunity is the body's ability to fight against pathogens and protect oneself from

**Bharathi R. Nayak**  
Asst. Professor



potential diseases. There are two types of immunity: natural and acquired. Yoga strengthens both, and regular practice of the recommended asanas can help to counter the disorders that affect them. Antibiotics and other medicines do help the body recover from the disease but they don't help improve the body's immunity. Contrary to popular belief, it is quite easy to build up this immunity by eating right and staying active.

Lack of sleep, poor nutrition, and life stress all lead to a weakened immune system and vulnerability to sickness.

Stress, more than anything, leads to a breakdown in the body's ability to defend itself against bacteria and viruses. When stressed, the hormone cortisol stays in the blood for extended periods of time, which the body develops resistance to, leading to increased inflammation. A few simple yoga poses that can help put up a strong resistance.

When sick, antibiotics and other medicine can help the body recover from disease. However, what medicine fails to do is improve the body's immune system. This is where yoga comes to the rescue. Yoga is one of the most effective and time-tested natural immunity boosters that can lead to a healthy, sickness-free body.

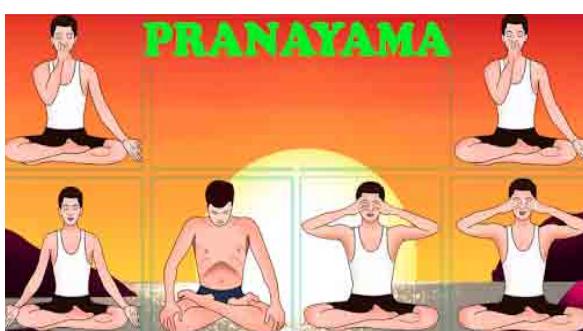


Yoga helps lower stress hormones that compromise the immune system, while also conditioning the lungs and respiratory tract, stimulating the lymphatic system to oust toxins from the body, and bringing oxygenated blood to the various organs to ensure their optimal function. Yoga calms the mind and can contribute to deeper, regulated sleep, which is crucial for wellness; sleep is one of the most important factors in healing and maintaining a healthy immune system. The immune system is the defensive mechanism of the body and protects us from disease.

#### **Yoga asanas to boost the immune system:**

**1. Sitting and Breathing (Sukhasana and Pranayama):** Sukhasana is the traditional pose for meditation. It allows for optimal breathing and movement of “prana” (life force energy) throughout the body.

Allowing us to relax and breathe deeply can help reduce stress hormones, heart rate, and nervous system distress (which all supports strong immunity).



**2. Half Lord of the Fishes (Ardha Matsyendrasana):** The theory behind twists helping our immunity is that improper digestion causes toxins to build-up. These nasty toxins send the body out of whack and have the potential to create infection or inflammation. Yoga poses that gently compress, twist, or stimulate the stomach can help with digestive issues.



**3. Supported Fish Pose (Matsyasana Variation):** This yoga pose boosts energy levels when we have been depleted. Supported Fish Pose also targets the lungs, so it can help open up and relieve congestion.

#### **Health Benefits of Matsyasana Fish Pose**

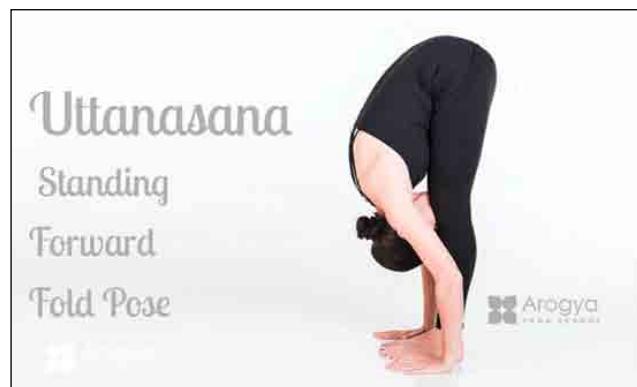


#### **4. Forward Fold (Uttanasana):**

Inversions bring a wealth of benefits to mind and body, and inversions include way more yoga poses than just a handstand! Forward Fold is the perfect gentle inversion to boost immunity. It helps inverted

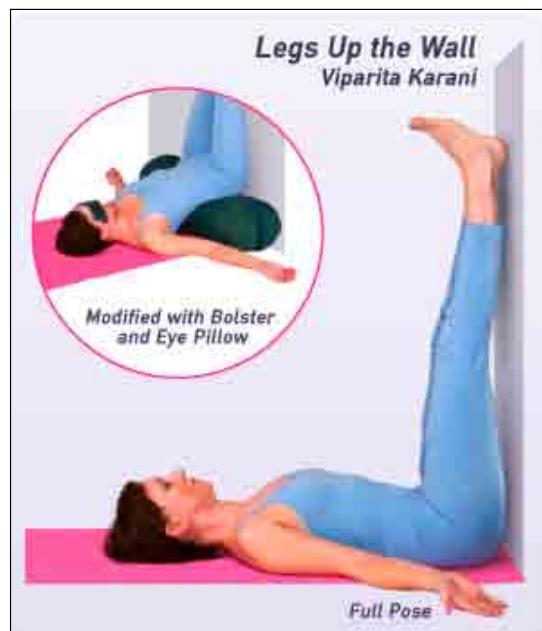
postures and forward bends bring prana and blood flow to the sinuses, which can help ease congestion. Sinuses and our mucus membranes are our body's first line of defence against infection, so keeping them healthy can boost our immune system function.

However, depending on the level of congestion we are experiencing, this might be uncomfortable or agitating for the sinuses. As with any time you practice yoga, it's important to check in with our body and back off or skip a pose when needed.



**5. Legs up the Wall (Viparita Karani):**  
It helps to allow lymph drainage, blood circulation to even out, releases pressure from your back, and helps you feel grounded, so in turn nervous system can completely relax and reset.

In the duration or length of intervention yoga, yoga began to give effect after 4 weeks of doing yoga regularly every day (Rao et al., 2008). The more rarely does yoga will give less influence for the body. It is evident from the research that interventions 3 hours/week and 2-3x/week does not give well results, although the duration of a given last up to 6 months or 24 weeks (Long Parma et al., 2015).



### Other Healthy ways to strengthen immune system

1. Avoid Smoking.
2. Eat a diet high in fruits and vegetables.
3. Exercise regularly.
4. Maintain a healthy weight.
5. Avoid alcohol.
6. Get adequate sleep.
7. Take steps to avoid infection, such as washing your hands frequently and cooking meats thoroughly.

### Conclusion:

Yoga can be one of our greatest tools in supporting a strong immune system and keeping all our body's systems working optimally to prevent getting sick (or help people recover quicker). By cultivating balance in our body and its systems, we can support, nourish, strengthen and build our health, immunity, energy and overall quality of life.

Ref : 1. [www.artofliving.org](http://www.artofliving.org) 2.[www.yogajournal.com](http://www.yogajournal.com)



## A Greedy Dog

Once there was a dog. He wandered from door-to-door. One day he stole a piece of meat from a butcher's shop. He ran with it.

He ran out of the town. There was a stream close by. It was a good place for him to enjoy the piece of meat. When he was passing over the plank, he saw his reflection in the water. He thought it was another dog with a larger piece of meat. He was very greedy. His mouth watered. He wanted to get that piece also.

He barked at the dog in the water. When he opened his mouth, his own piece of meat fell into the water. He was very sad. He repented over his folly. But it was too late...

**Moral:** Greedy is a curse.



– Anushka

II Year D.N.

## Difference

There is a part of me  
That feels I am different from everyone else.  
Something that I can't quite see,  
Something that I can't quite feel,  
Something so unreal.

But this 'thing' is always there,  
This 'thing' with others, I will never share,  
So I push it to the back of my mind,  
All the thoughts and clothes  
And make up, it is hiding behind.

Sometimes, when I have almost forgotten,  
It comes back with such ferocity,  
Angry and unforgiving.  
I feel so lost and sad,  
Whatever caused this feeling?  
Must have been so horrible and bad.

A lost memory or something else,  
I'll never know,  
Whatever it is, I know for sure,  
I can never let this  
feeling show.



– Sushmitha R.

III Year D.N.

## **Being Thankful for your Body**

If you care for your BRAIN :

sleep for 8 Hrs.

If you care for your EYES :

massage your feet with oil  
before going to bed.

If you care for your EARS :

pour garlic mixed  
oil in Ears Frequently.

If you care for your NOSE :

eat mint regularly.

If you care for your MOUTH :

gargle frequently  
with gingelly (sesamum) oil

If you care for your THROAT :

use pepper frequently.

If you care for your LUNGS :

avoid smoking.

If you care for your HEART :

avoid excess salt.

If you care for your LIVER :

avoid excessive fatty food.

If you care for your STOMACH :

avoid cold food.

If you care for your INTESTINE :

replace junk food  
with vegetables.

If you care for your PANCREAS :

avoid overfeeding.

If you care for your KIDNEY :

drink a lot of water during the day,  
drink less water at night.

If you care for your KIDNEY :

empty your bladder before going to bed.

If you care for your URINARY TRACT :

use raw onion regularly.

If you care for your MENSTRUATION :

use green gram regularly.

If you care for your APPENDIX :

use lemon juice frequently.

– Sahana

II Year D.N.





## **As Soon as you die, your Identity becomes a Body**

People Uses Phrases like

'Bring the Body', 'Lower the Body'  
'Take the Body to the Graveyard', etc.

People don't even call you by your 'name'

When you tried to impress your whole life  
So, from Today Live a Life to impress yourself.

Take chances, spend money on things you love.

Laugh and spend time with your  
Family and Friends....

Death is not the greatest loss in life...

Loss is when life dies inside you  
while you're Alive.

Celebrate this journey called 'Life'.



## **Presence of Mind**

There was a boy. He always lived in his past without worrying about the present or future. Once there was a running race instead of preparing for it he thought much about the result of the race. He was not in the present movement. This made him lose the race. This illustration is a lesson for everyone who aspires success.

"Past is nothing  
Future is something  
Present is everything".

**– Sahana**  
II Year D.N.



## Keep Mosquitoes Away

**1) Peppermint**

Planting along outdoor sealing areas around windows or near doorways in an effective way to naturally repel mosquitoes and other bugs.

**2) Lavender**

Lavender is a powerful mosquito and general insect repellent. The scent produced by the plant wards off mosquitoes and other bugs.

**3) Basil**

If you crush basil leaves and who rub them onto your skin, this acts as an effective natural mosquito repellent.

**4) Rosemary**

Try burning a little rosemary. When they burn it not only smells good but is unpleasant enough to most species of insects that it'll repel them.

**5) Citronella**

The citronella scent is infused into many candles and sprays. Keep this one near your doorway to keep flying insects outside.

**6) Marigolds**

Marigolds contain a chemical compound called thiopenes in the roots. This plant repels aphids, cabbage maggots, white flies and other pests.

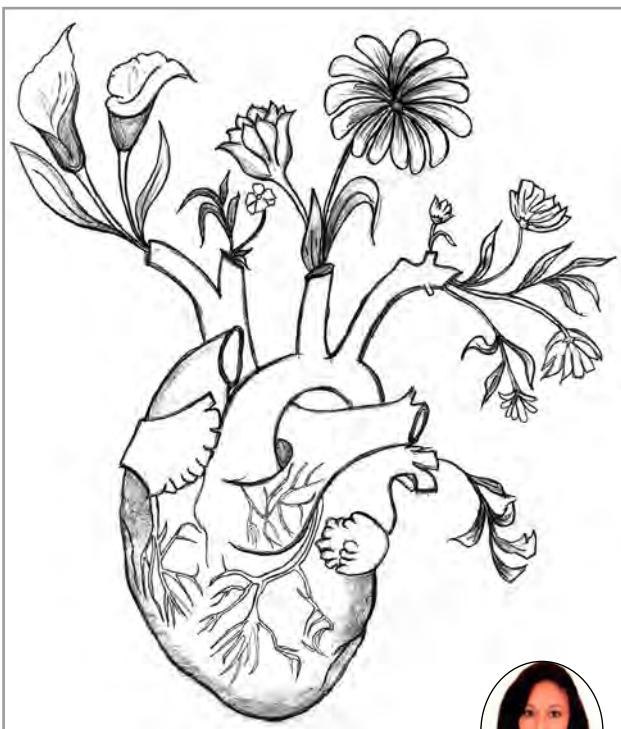


## Heart Touching Poem by a Soldier

If I die in a war zone, box me up  
and send me home.  
Put my medals on my chest, tell  
my mom I did my best.  
Tell my dad not to bow he  
won't get tension from me now.  
Tell my bro to study  
perfectly, key of my bike will  
be his permanently.  
Tell my sister not to be upset, her bro will take a long  
sleep after sunset.  
Tell my nation not to cry  
**"Because I am a Soldier born to die."**



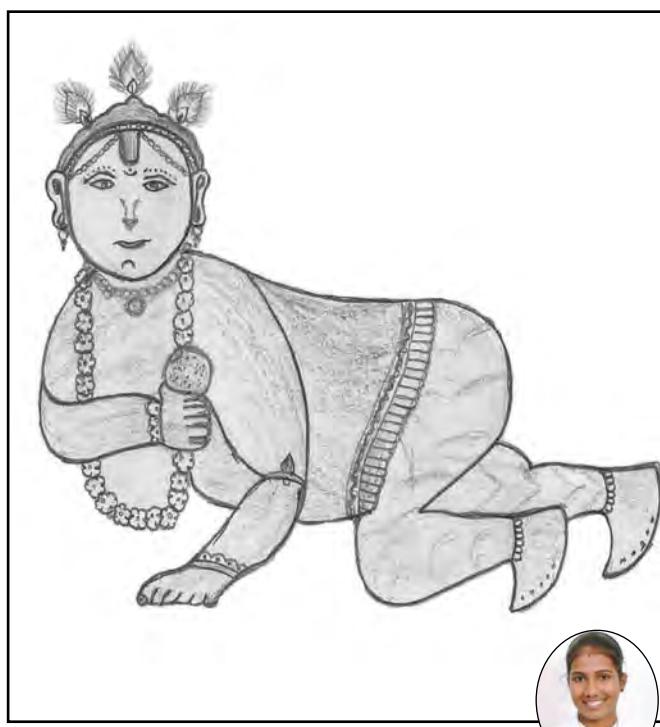
– Sahana  
II Year D.N.



Art By : Abhirami Menon  
Ist Yr. DN



Art By : Rithika  
Ist Yr. DN

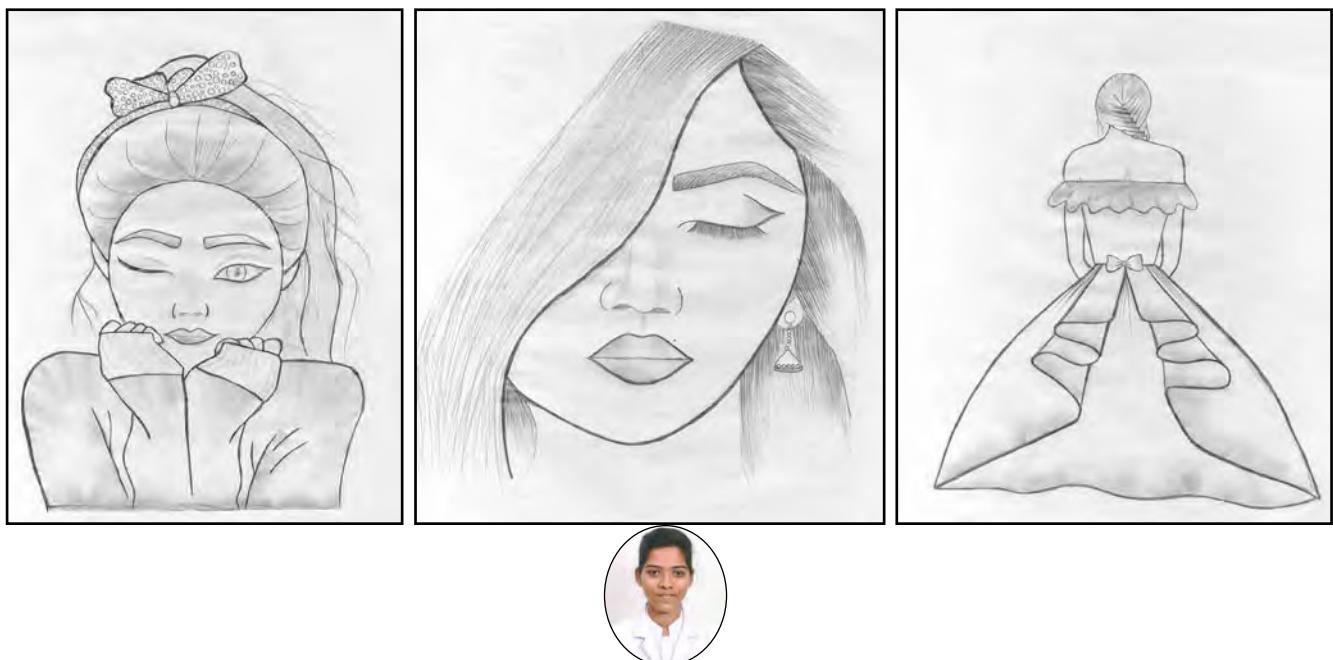


Art By : Sushmitha R.  
III Yr. DN

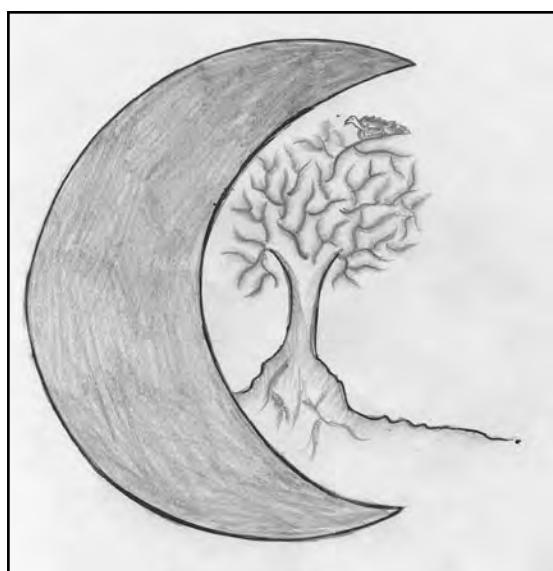
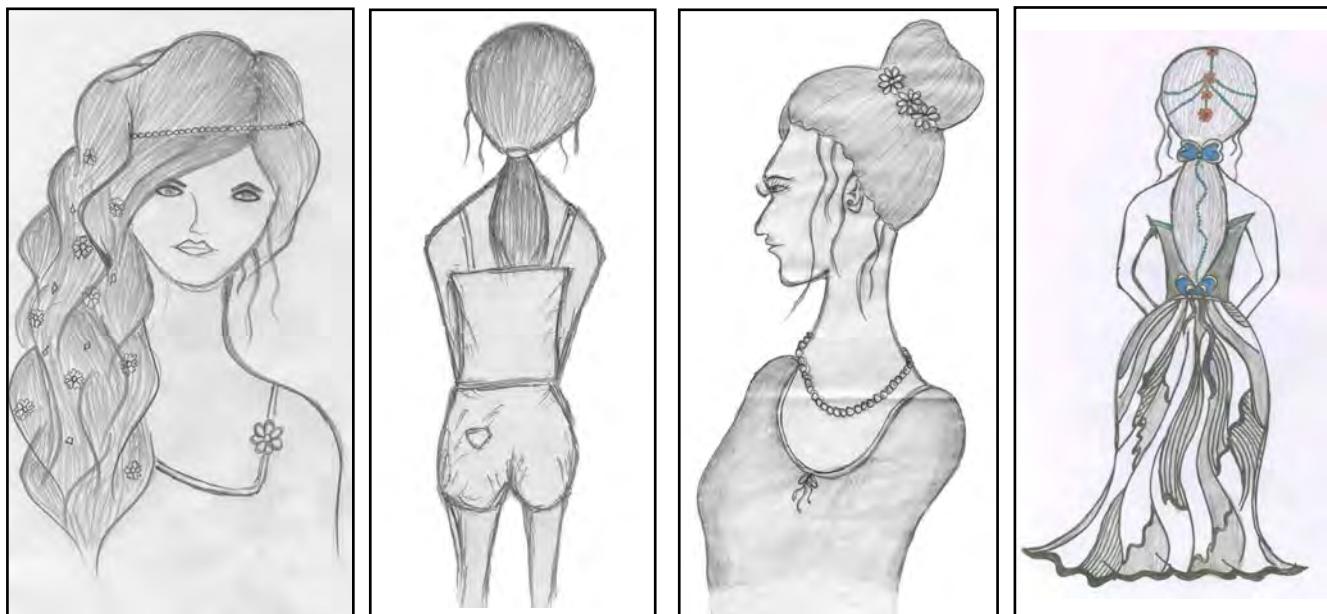




Art By : Sushmitha R.  
III Yr. DN



Art By : Swapna Shipai  
III Yr. DN

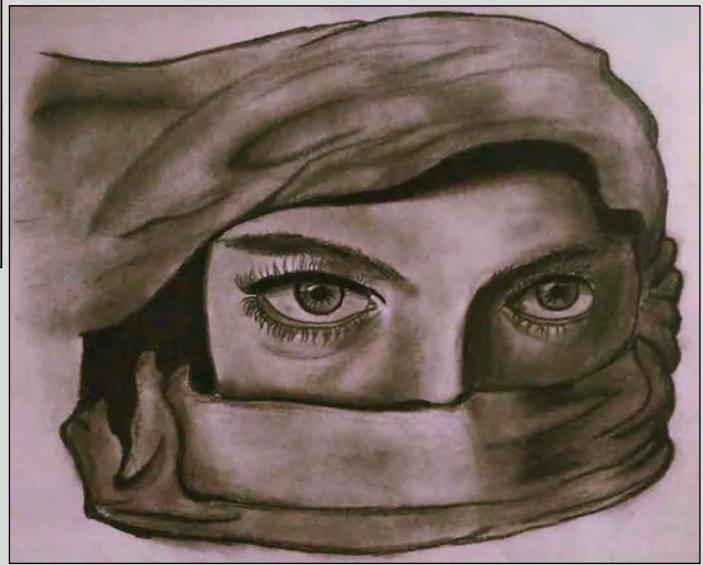
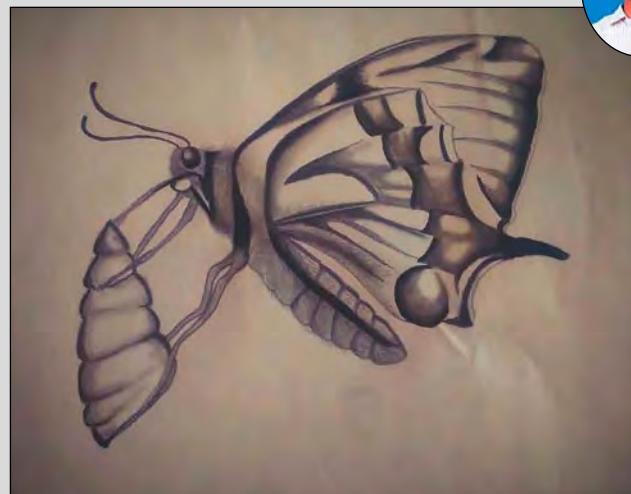


Art By : Devika  
III Yr. DN





Art By : Prasad, I Yr. DN



# SPORTS DAY





## COMMUNITY ACTIVITIES



# FAREWELL



## Cultural Programmes



## WORLD GLUCOMA DAY



## WORLD DIABETES DAY



## DEEPAVALI CELEBRATION



## BVT



## FRESHERS DAY



## NURSES DAY



## PICNIC



## INTER COLLEGIATE EVENTS



## SEMINAR



## SCIENTIFIC EXHIBITION



## EDUCATIONAL ACTIVITIES



## ALUMNI GUEST LECTURER



**SNA**



# Annual Day





# Class Photos



I Year



II Year



**III Year**

